

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**«Земля в иллюминаторе...»
Зелёная планета глазами детей**

Сборник материалов республиканского этапа
Международного детского экологического форума
«Зеленая планета-2021»

Симферополь–2021

ББК 20.18
УДК 372.857
К–78

Печатается по решению методического совета
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Эколого-биологический центр»
(протокол № 2 от 23 апреля 2021 года)

Редакторы:

Мишнёва Н.Л. – директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

Бродская О.Н. – заведующий отделом Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

Полана Н.А. – методист Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Республики Крым «Эколого-биологический центр».

К–78 «Земля в иллюминаторе...» (Зелёная планета глазами детей) Сборник материалов республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета-2021», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», Симферополь, 2021. – 72 с.

В сборнике представлены авторские работы участников республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зелёная планета», который проходил весной 2021 года в рамках «Десятилетия детства» в России и приурочен к проведению Года науки и технологий в России. Сборник предназначен для специалистов учреждений и организаций, заинтересованных в сохранении культурного и природного разнообразия, занимающиеся формированием экологической культуры у детей и молодежи.

Ответственность за предоставление авторских материалов несут участники.

© Коллектив авторов, 2021

© ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», 2021

***«Протягивая руки к звездам,
люди часто забывают о цветах под ногами»
Д. Бентем***

XIX Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2021» проводился по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» в рамках его Международной программы «Диалог культур: от узнавания к уважению» при поддержке государственных, общественных, научных и культурных учреждений и организаций России и зарубежных стран. В конкурсах Форума могут принимать участие дети школьного возраста разных стран со своими творческими работами.

В 2021 году главная тема Форума - Космос. Форум проводится в рамках «Десятилетия детства» в России и приурочен к проведению Года науки и технологий в России.

Цели и задачи Форума:

- привлечь общественное внимание к международным проблемам экологии, посредством массового вовлечения детей и подростков через искусство и науку в проблематику экологического мировоззрения, которое способствует гармоничному развитию личности, сплочению и формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир и заботу о нём;
- развивать у детей и подростков умение выражать своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой, художественной, социально-полезной и исследовательской деятельности;
- систематизировать результаты многолетней экологической деятельности детских коллективов;
- воспитывать у детей и подростков бережное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;
- формировать у юных жителей планеты экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.
- способствовать развитию интереса детей и подростков к различным сферам жизни путём их вовлечения в творческую деятельность через экологию.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.03.2021 № 349 «О проведении республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зелёная планета» в 2021 году и в соответствии с Положением был проведен республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» (далее - Конкурс).

На республиканский этап Конкурса поступило 767 заявок из 25 муниципальных образований Республики Крым, 2 государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования и 1 государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования.

Согласно поданной информации в муниципальных этапах Акции приняло участие 414 образовательных организаций, 3385 участников. В республиканском этапе Акции приняло участие 652 учащихся и детских коллективов по 8 номинациям:

- «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» - 71 заявка;
- «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» - 412 заявок;
- «Эко-объектив. Близкий и далёкий космос» - 10 заявок;
- «Многообразие вековых традиций. Близкий и далёкий космос» - 56 заявок;
- «Современность и традиция. Близкий и далёкий космос» - 9 заявок;
- «Природа. Культура. Экология. Близкий и далёкий космос» - 34 заявки;
- «Природа - бесценный дар, один на всех» - 23 заявки;
- «С любовью к России» - 37 заявок.

В сборнике представлены работы победителей и призёров Конкурса в 2021 году.

КОСМИЧЕСКИЙ ДРУГ

У меня есть лучший друг.
Он в космосе живёт
И за свою планету он
Ответственность несёт.
Есть у него животное
По имени Астер,
На пёсика похожее,
Совсем, как бультерьер.
Живёт мой друг там с ранних лет,
И чёрную дыру,
Он как портал использует,
Похоже на игру.
На скутере космическом
Туда он заезжает,
И в нашу во Вселенную,
Он мигом попадает.
Когда он ошибается
Своей черной дырой,
Весельем не кончается,
И даже не играй.

Где бродят динозавры,
Летит он на планету,
Но всё-таки живёт он,
Находит выход где-то.
Потом летит он снова,
И, будто в утешение,
Бросает в бездну камешки,
Смотря на их скольжение.
Он любит путешествовать,
Он побывал везде.
И многие галактики
Он видел не во сне.
На карте, на космической,
Спроси, где он живёт,
Он сразу же созвездие
Вам нужное найдёт.
И жаль, что лишь в мечтах
Встречаемся мы с ним,
С весёлым и загадочным
Товарищем моим.

Автор: Михайлов Иван, Ялта.



Остапченко Андрей, Симферополь



Мирошниченко Алина, Симферополь

ВЕНЕРА И ЛАГУНА

Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной;
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.

М.Ю. Лермонтов

Вдохновленная работой «Лунные русалки»,
посвящаю свою историю всем фантазерам и мечтателям.



«Лунные русалки» Передерий

Я хочу рассказать вам одну историю, и будет она о двух прекрасных и смелых русалках. А началась она с падающей звезды...

Давным-давно упала вблизи Черного моря ослепительно яркая звезда. Когда звезда ударилась о берег, от неё в море отскочили две маленькие искорки. Но пожалело их море, и не потухли они в воде, а превратились в два маленьких светящихся малька.

Росли мальки сестрами, и радовали своим светом всех подводных обитателей. А называли их Венера и Лагуна. Шло время и две маленькие рыбки выросли и превратились в прекрасных русалок. Но хоть и были они сестрами, очень отличались друг от друга внешне. Венера, казалось, была словно звезда, яркая и блистательная. Волосы ее были длинные, цветом золота, а хвост огненный, словно хвост кометы. Лагуна же напоминала тихий и спокойный ручеек. Волосы ее имели бесподобный лазурный цвет, а хвост сверкал как изумруды.

Любили друг друга сестрички безмерно и не представляли свою жизнь друг без друга. Очень нравилось Венере и Лагуне вместе собирать морские звезды и выкладывать их в разнообразные фигуры. А лучшими друзьями их стали дельфины, с которыми они веселились на бескрайних водных просторах.

Раз в году, в день полнолуния, выплывали русалки на берег полюбоваться звездным небом, мечтая о том, что когда-нибудь прикоснуться к настоящим звёздам, которые видели там, в далёком, неизвестном и так манящем их космосе.

И вот наступил день совершеннолетия прелестных русалок-сестричек. Получили они от морских жителей в этот долгожданный день подарки. Венере подарили морскую звезду, которая светилась также ярко, как и звёзды на небе и могла осветить собой самый темный уголок самого глубокого ущелья. Лагуне достался же волшебный гребень. И как только провела Лагуна гребнем по волосам, заструилась по ним вода - такова была его волшебная сила.

В ту же ночь было полнолуние, какое раньше никогда не видели русалки. Луна была огромной и блестящей. И даже звезды казались ярче, чем обычно. Ни секунды не мешкая, девушки, как и каждый год, поплыли к берегу, полюбоваться такой красотой. Не отводя глаз, Венера и Лагуна рассматривали красоту сияющей луны. И вдруг увидели они, как по небу летит звезда, и, сгорая, падает в море. Казалось бы совсем рядом. Им стало интересно, что же случилось с упавшей звездой. И это шанс увидеть настоящую звезду вблизи. Сестры, не мешкая, поплыли к тому месту, где упала звезда.

Путь оказался не близким, да и опасным. Доплыли они к акульему рифу. Русалки вспомнили, что по рассказам дельфинов в нём обитала стая злобных акул. Акулы эти не жалели никого, кто бы к ним не попал. Но как же быть? И всё-таки желание увидеть звезду было сильнее страха. И русалки смело двинулись вперед. Не успели Лагуна и Венера проплыть и пару метров, как увидели тех самых ужасных акул, про которых им рассказывали. Сестры поплыли прочь, но акулы оказались намного быстрее, быстро догнали они их. Вот-вот острые зубы акул вонзятся в беспомощных русалок. Но вдруг вспомнила Венера про звезду, подаренную ей сегодня. Достала её и направила в глаза акул и ослепли злобные акулы от яркости звезды. И смелые русалки, не мешкая, поспешили покинуть акулий риф.

Наконец-то добрались они до того места где упала звезда. Но не увидели они там ни яркой звезды, ни потухшего уголька, а увидели прекрасную жемчужину. От жемчужины в небо, прямо на луну тянулась лунная дорожка, как бы указывая путь по которому русалки должны двигаться дальше. Огромная луна как будто звала их своим манящим светом. Страшно было девушкам, но всё-таки верили они, что ничего плохого не случится. Никогда прежде они не покидали вод родного моря. Реальность ли это, или просто сон, который они видят один на двоих? Сбывается их мечта, увидеть, что там наверху, в небе. Смело поплыли они по лунной дорожке, навстречу луне. Долго плыли русалки, по предназначенному для них пути, но не чувствовали усталости. Их родное море было уже далеко-далеко внизу, ещё пару рывков и они окажутся у цели.

Окончен путь. Венера и Лагуна взобрались на Луну. Какой прекрасный вид открывался им с луны, яркие звезды мелькали то тут там, неизвестные планеты восхищали своей красотой. И вдруг услышали они голос. Это обращалась к ним сама луна. И говорила она, что не просто так она позвала их. С наступлением совершеннолетия пришло время исполнить своё предназначение. Чтобы не гасло звездное небо, необходимо всегда разбрасывать новые звезды по нему. Для этого Венере была подарена яркая волшебная звезда, с помощью которой можно создавать маленькие звездочки. Предназначение Лагуны заключалось, в том, чтобы никогда не пересохло Чёрное море. В этом ей поможет волшебный гребень.

Задумались сестры, ведь это означает, что они теперь не вернутся к прежней беззаботной жизни. Но сама мысль о том, что воды, в которых они выросли, пересохнут, и все подводные обитатели погибнут, а небо станет чёрным и пустым, и заблудившиеся путники не смогут найти дорогу домой, ужаснула Венеру и Лагуну. Конечно же, сестры приняли с гордостью своё предназначение. Ведь, оказывается, от них зависит очень многое. С тех древних пор Венера и Лагуна живут на Луне, оберегая прекрасное звездное небо и глубокое Черное море.

Автор: Белдыменко Алиса, Краснопереконск

ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ.

Разве может кого-то оставить равнодушным звездное небо? Мерцающие огоньки, замысловатые созвездия, спешащие за горизонт кометы. Люди с давних пор интересовались этой великой тайной. Ученые в древности строили догадки и теории. Чертили звездные карты и рассчитывали расстояния и скорость небесных тел. Птолемей, Ньютон, Коперник, Галлей, Ломоносов... Они только мечтали дотянуться до этих необыкновенных звезд и планет. Галилей изобрел и собрал свой первый телескоп, который имел всего лишь трехкратное увеличение. Но смог сделать массу важных открытий.

Время не стоит на месте. Человек начал осваивать космос, строить космические корабли, станции и спутники. Появились даже космические туристы и планы по освоению этого бескрайнего пространства.

Люди изобретают, строят, двигаются вперед все быстрее и быстрее. Но иногда нужно остановиться и посмотреть назад. Наш родной дом-прекрасная зеленая планета. Ей нужна наша помощь. Мусор уродует и отравляет материки и океаны. Гибнут животные.

Человек не задумывается о последствиях, его волнует только удобство и комфорт. Никакие технологии уже не справляются и не могут нас избавить от накопившихся отходов. Привычная нам пластиковая бутылка разлагается не менее 450 лет. Вы только подумайте!

Если наша планета уже задыхается, а бескрайнее космическое пространство доступно для человека, то почему бы не отправлять мусор за пределы нашей планеты? Например, к Солнцу. У этой идеи нашлось немало сторонников. А если наша Земля перестанет быть пригодной для жизни, то есть и планы по переселению на другие планеты. Имеем ли мы право так бездумно поступать? Уже сейчас на орбите Земли скопилось немалое количество космического мусора. Пока он доставляет проблемы только космической технике, но что может произойти еще...

А может, пока не поздно, нужно перестать быть потребителями? Оглянуться по сторонам и начать заботиться о своей родной планете. Перестать мусорить, уничтожать и загрязнять. Использовать науку и технику на благо природы и жизни. Заботиться о животных и растениях. И тогда не придется искать убежище на Марсе.

Даже при современных возможностях мы очень мало знаем о космосе. Он хранит массу тайн загадок. И возможно мы не одни во вселенной. Но сейчас гораздо важнее сохранить наш мир, помочь ему снова дышать и расти. Научиться жить по- другому и правильно использовать то что мы имеем. Беречь и преумножать. А космос нужно изучать, путешествовать по вселенной и делать новые открытия. Но только с добрыми намерениями.

Мы должны сохранить нашу прекрасную планету!

Автор: Квачук Мария, Ялта



Савченко Леонид, Керчь

КОГДА СОЛНЦЕ СВЕТИТ МИЛОСЕРДНО

Из записей, найденных в дневнике Павла Викторовича Землякова, героя Русской Космонавтики 3021 года:

«Шел 3021 год. Планету захватил страшный вирус. В ходе необратимых событий речь зашла о переселении здорового населения Земли на Марс. Об этих новостях говорили все СМИ.

Эти новости я узнал днем ранее, 11 апреля 3021г. Работал я космопилотом на самом масштабном космодроме России «Восток». Моя семья жила обычной жизнью. Я, моя жена, дети, Алиса и Димка. В тот день я пришел после работы домой, обсудив известия с семьей, мы приняли решение собирать вещи.

Следующий день, 12 апреля, день вылета. Это было не путешествие, это было нечто незнакомое и пугающее. Мы летели осваивать планету Марс. Мы взлетели. Несмотря на то что ученые доказали существование жизни на этой планете, нам было не по себе, потому что мчались к чему-то новому и неизведанному

Взлет прошел успешно. Но не все пошло так гладко. Уже пролетая мимо спутника произошли некоторые неполадки, мы пропали с радаров, а после и вовсе потеряли связь с Землей. Относительно полета все шло неплохо, но на половине пути корабль начало колебать. И тут началось самое страшное : то, что не сможет объяснить никакая физика. Произошел толчок. Я потерял управление. Эти несколько секунд казались годом. В ушах звенело, нас кидало по кораблю, но по направлению мы летели туда... Туда, где только погибель, а именно: в черную дыру. Я впервые в жизни, плача, прощался с родными. Но тут нас откинуло совсем в другое направление. Ракета врезалась в Солнце. Выбравшись кое-как из космолета, мы ступили на поверхность. Солнце было не такое как в книжках, не такое как учили меня и как учат моих детей. Было совсем не жарко и совсем не ярко, притяжение действовало так же, как и на Земле. Правда, людей там не было. Только моя семья. Было непонятно, на то ли Солнце мы попали? В той ли мы галактике? Это явь или сон? Или вовсе – посмертные галлюцинации. Наш космолет полностью был разбит. Что теперь с нами будет?

Я аккуратно ступал по поверхности. Походив немного и освоившись, я вдруг увидел нечто похожее на лагерь. Никого не было, только горел огонек. Это давало надежду».

На этом записи обрываются. Известно, что Земляков встретил выживших экологов после неудачной экспедиции в далеком 2021 году. Эти люди, собиравшие мусор с орбиты, потерпели крушение, но, к счастью, остались живы. Они организовали здесь целое поселение. Павлу Викторовичу удалось не только починить устаревшую модель ракеты, но даже усовершенствовать её.

Земляков на свой страх и риск сел за штурвал корабля. Все прошло успешно, и Павел Викторович совершил удачный перелет с Солнца на Марс. С Великого толчка до приземления ракеты прошел целый год. На Марсе его все еще с надеждой ждали другие космопилоты и директор станции «Восток».

«За смелость и отвагу, за проявленное мужество и спасение выживших после неудачной экспедиции 2021 года Павел Викторович Земляков награждается Орденом героя Русской Космонавтики», – говорил директор станции.

Вирус удалось победить. А Земляковы остались осваивать жизнь на Марсе.

Автор: Чос Дарья, Черноморский район



Абибуллаева Севилия, Симферополь



Крыжановский Егор, Джанкойский район

НАЗАД В БУДУЩЕЕ...

После того как человек покорил космос, многие стали говорить о светлом будущем. А какое оно будет? Где достать такую удивительную технику путешествия в будущее? Решил заглянуть в Интернет. Тут еще компьютер завис и не реагирует на мышшь и клавиатуру. Вдруг экран монитора начал мерцать. Я осторожно взял монитор и наклонил его на себя. Компьютерный экран стал гибким и тонким, как бумага. Не пойму: что происходит? Кажется, я получил доступ к источникам сверхэнергии, благодаря космической связи. В считанные секунды моя комната превратилась в огромный офис с незнакомыми людьми. Передо мной вместо монитора - большое зеркало с подсветкой. Обои в помещении заговорили со мной и указали зафиксированное время: 30 февраля 2045 года.

Смотрю в зеркало - и не узнаю себя. Ухоженный молодой мужчина, одет с иголочки. Костюм на мне с подогревом, не надо, как раньше, надевать несколько слоёв одежды, чтобы согреть себя как в помещении, так и на улице. Рукав костюма сам регулируется, меняет свою длину в зависимости от температуры окружающей среды. Чудеса! Огляделся по сторонам и вижу: такая высокотехнологическая одежда не только у мужчин, но и у женщин. Все сотрудницы генобанка растений (кстати, я тоже здесь работаю) носят платье - спрей. Из ткани можно самостоятельно «вылепить» платье. Как они это делают, я не знаю. Всё-таки модный приговор всегда идёт вперёд. Самое главное - одежда не рвётся, не горит, не намокает. Генобанк, в котором я работаю, изучает геном растений, для того чтобы сохранить растительный мир и вывести новые сорта. Когда запасы каменного угля и нефти иссякнут, растения могут стать источником экологически чистого топлива.

- Внимание! Час обеда, - слышу голосовую команду. Так работает мой персональный электронный офис на запястье, по форме похожий на часы. Этот прибор самостоятельно прогнозирует погоду, контролирует состояние окружающей среды, усыпляет и пробуждает ото сна. А сейчас перерыв. Как только прошел через автоматическую дверь в обеденную зону, мой смартстол загорелся желтым светом и подал звуковой сигнал: «Добро пожаловать». Я провёл пальцем по поверхности стола, изучил меню и ухмыльнулся: «Вот такие изысканные блюда готовят повара-роботы». Распечатал себе сочный стейк, а специальную капсулу с чаем вставил в чаемашину, чтобы напиток поучился вкусным и качественным. Целый час я наслаждался обедом. Пора возвращаться в офис, сейчас мы работаем над созданием светящихся растений, которые смогут заменить не только светильники, но и уличные фонари.

Наш генобанк сотрудничает с учеными генной инженерии, которые экспериментируют со свечением в темноте на животных. Теперь не страшны жителям города прогулки по ночам с домашними питомцами. Наверное, сегодня придется задержаться на работе, но я не боюсь ночных прогулок. У меня есть автоматический интеллектуальный беспилотник. Он отслеживает мой путь и в случае опасности может вызвать полицию. Конечно, можно ездить и на беспилотном автомобиле. «Да, призадумался я, а ведь когда-то, лет двадцать назад, я гонял по улицам на велосипеде». Вспомнил бабушкины ароматные пироги. Раньше слово «свежеприготовленный» означало «сделанный руками». Теперь блюда готовят кухонные роботы. Люди записывают запахи, вкусы, а компьютеры считывают мысли и эмоции, передают их по интернету. Когда еще был совсем мальчишкой, не понимал значение выражения: «Лень - двигатель прогресса». Теперь всё понятно, когда вижу, как предметы меняют форму и цвет, человек обсуждает своё здоровье с «умными» очками и может вернуть утраченные человеческие органы. Но самое главное - не утратить способность любить, понимать, чувствовать. Чувствую, как вибрирует в кармане мой смартпэд (в прошлом назывался мобильный телефон). О чем он предупреждает меня? Пора перезагрузить свой мозг. Спешу купить билет в детство, чтобы сходить в лес, прогуляться по парку. Да, когда-нибудь люди поймут, что изобретать нужно не только цифровые технологии, но и способы существования, которые помогут сохранить экологию.

Автор: Абдуразак Энвер, Первомайский район



Хомовская Анастасия, Симферополь

ЧУДНОЙ ЗВЕРЕК

Совсем недавно я побывала у своей давней знакомой Машки. Подружка уже давно уговаривала меня погостить у нее, но я все отнекивалась. Не особо я люблю эти межпланетные полеты, хоть и летаю нередко. Но Машка была хитрой и знала, чем меня можно подкупить. Она выслала мне фотографию своей новой домашней зверюшки, и я не смогла удержаться от желания немедленно погладить пушистого красавца. Быстро собравшись, я купила билет на космолет до Юпитера.

Не прошло и трех часов, как я уже стояла на пороге дома своей подруги. После того как я попала в квартиру, мои глаза быстро забегали по сторонам в поисках Машкиного питомца. Это не могло ускользнуть от внимания подруги, и она с довольной улыбкой открыла огромную круглую дверь в соседнюю комнату. Я быстрым шагом направилась туда, чтобы поскорее увидеть чудную зверюшку, но, заглянув внутрь только что открывшейся комнаты, ничего кроме голубого ковра и мягкого белого кресла не увидела. Удивленно взглянув на Машку, я переместилась в центр комнаты и огляделась еще раз. Ничего не увидев, я уж было собралась обидеться на подругу, заподозрив ее в обмане, как вдруг почувствовала легкое прикосновение к своей голове. От неожиданности я слегка испугалась, но любопытство оказалось сильнее, и я подняла глаза вверх.

С потолка на меня уставились две пары темно-зеленых круглых, как плошки, глаз. Аккуратный розовый носик, похожий на пяточок, изредка подрагивал. Оттопыренные полупрозрачные длинные уши были будто приклеены к круглой пушистой голове. Вильнув одним из пяти своих лохматых хвостов, питомец медленно протянул ко мне свою розовую мягкую ложноножку и погладил меня ею по голове. Конечность оказалась очень теплой. Видимо, посчитав меня неопасной, зверек осмелился еще более приблизиться ко мне, и я смогла в подробностях рассмотреть его гибкое извивающееся тело, покрытое пухом и разноцветными перьями.

Сам питомец величиной был не более обычной земной кошки, но казался гораздо крупнее из-за ушей и хвостов. Зверек был очень дружелюбным, он без стеснения расположился на моем плече и неожиданно лизнул меня своим коротким шершавым малинового цвета язычком. Я протянула руку к его голове, пытаясь погладить. Животное издало странный тихий звук. Не зная, что он обозначает, я покосилась на Машку, а та, в свою очередь, одобрительно замахала головой. Успокоившись, я нежно почесала питомца за ушком. Животное довольно зауhalo, и от его тельца начал исходить приятный цитрусовый аромат и легкое серебристое свечение. Машка выключила свет, и нашим глазам предстало необыкновенное и редкое зрелище. Мы молча и с восторгом наблюдали за происходящим. Зверек, видимо, потратил много энергии, освещая комнату и поражая нас своим редким умением, так как выглядел крайне уставшим. Он не спеша спустился с моего плеча на пол и мелкими шажками побрел по комнате к креслу.

Машка, успев хорошо выучить повадки любимца, уже знала, что нужно делать. Она быстро сбегала на кухню и принесла оттуда целое блюдо экзотических фруктов. Задержав носиком сильнее, питомец оживился и незамедлительно принялся с большим аппетитом поглощать лакомство в огромном количестве. Запив все это обыкновенной газировкой, зверь с удовольствием вытянулся на кресле, сложил на мягком животе все свои ложноножки и прикрыл все четыре зеленых глаза.

Не прошло и минуты, как мы услышали мелодичный храп. На цыпочках выбрались из комнаты и плотно прикрыли за собой дверь. Наше общение мы продолжили за обеденным столом. Я получила возможность побольше узнать о так понравившемся мне животном. Подруга с удовольствием рассказала о всех подробностях воспитания и содержания такого питомца, а также о том, что этот вид очень редкий и почти вымер, а значит, людям следует позаботиться о сохранении и разведении этого необычного животного. Улетая, я была твердо уверена: в скором будущем у меня дома появится точно такой же чудной зверек.

Автор: Баранская Екатерина, Джанкой



Чулакчи Лилия, Ленинский район



Крашенинникова Стефания, Армянск

ПРЕДНОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ.

Наша история началась в конце декабря, в канун Нового года. Мальчик по имени Серёжа очень любил космос. Понять это было не трудно, потому что стены в его комнате были завешаны плакатами с изображением ракет, летящими в космос, звёздного неба и небесных карт. Мальчик не просто любил космос, он его тщательно изучал, знал все планеты, названия всех созвездий, перечитал легенды о космосе, кроме того, на его полках лежали книги исключительно только о космосе. Его мама, Мария Петровна, всегда удивлялась - откуда это у её сына такая тяга к космосу, а папа, Александр Васильевич, только гордился и всё поговаривал: «Молодец Серёжка, так держать!» Серёжа учился в 5 классе, был умным и добрым мальчиком. У него было много друзей, но как у любого человека - был и враг. Анатолий, из 7 класса всегда насмехался над ним:

- Что за диво? Мальчик любит космос, ха, да ему слабо сыграть в футбол, знает, что продует!

Сергей ничего не отвечал, так как понимал, что ленивый, всегда неопрятный Толька ничего не поймёт. Серёжа был воспитанным и неконфликтным, поэтому никогда не придавал этому значения. Каждый день Толя пытался его зацепить, но у него никогда не получалось разгневаться Серёжу. Как уже упоминалось, дело было под Новый год. Учительница по биологии, на каждом уроке твердила:

- Дети, верьте в чудо! Чудо обязательно произойдёт с теми, кто в него верит и совершает добрые дела! И если ребёнок ведёт себя хорошо, он вправе загадать желание, изобразив его в виде письма Деду Морозу».

Придя домой после уроков, Серёжа принялся писать письмо:

- Дорогой, Дедушка Мороз! - писал он.

- Я веду себя хорошо, учусь на отлично, оказываю помощь родителям и пожилым людям, не ссорюсь с друзьями и тем более с Толькой - моим врагом. Помогите ему понять меня и со мной подружиться. Помогите увидеть чудо. Внизу подписал: Мальчик Серёжа из 5 б класса.

Заклеив конверт с письмом, мальчик бросил его в почтовый ящик и ушел делать уроки. На следующий день дети рассказывали о своих желаниях, адресованных Деду Морозу, открыто проявляя веру в чудо, а кто-то просто смеялся. Прозвенел звонок. Дети стали разбегаться по классам. Сергей увидел Анатолия, он с насмешкой смотрел в глаза Серёжи. Начались занятия. В голову Сергея не укладывались знания, он всё думал о чуде. Его верный друг Санька тоже находился в ожидании чуда. После уроков Серёжа и Саша шли домой, под ногами хрустел снег. Ребята часто останавливались, чтобы взглянуть на зимнее небо. Вдруг они услышали шаги. Шаги приближались всё ближе и ближе. Мальчики не успели понять, кто же пытается приблизиться к ним, а повернувшись лицом к неизвестным, получили удар снежком, прямо в лоб. Следующий удар был предназначен только для Сергея.

- Эй, космонавт заучка! - крикнул задиристый Толька.

Серёжа, увидев своего врага, был сильно удивлён. В руках Толя держал его письмо, написанное Деду Морозу.

С ним стояли ещё три старших мальчика. Видимо то, что Серёжа не реагировал на его насмешки, сильно рассердило Толика, и он решил отомстить. С насмешкой начал читать письмо, но, когда дошел до строчек: « ... не ссорился с друзьями и тем более с Толькой, вдруг замолчал и устремил свой удивленный взгляд куда-то вдаль. Неожиданно появилось множество облаков. Они спускались всё ниже и ниже. Когда облака рассеялись, друзья обнаружили пропажу Толи, Сергея и Сани. Куда они делись? Пока ребята искали ответ на вопрос, с исчезнувшими мальчишками происходило чудо.

Они взбирались на гору. Перед ними открывалась совсем другая сторона неизвестной планеты. Она была полна жизни. Много маленьких домиков, имеющих круглую форму, без окон, с неожиданно исчезающими и появляющимися дверьми. Подобно домам, такие же маленькие, летающие автомобили. Мы сразу поняли, что существа живут дружно, помогая друг другу, проявляя заботу и внимание. На вид они были маленькие, с большими зелеными глазами и синими волосами на голове. Они не торопятся убежать и спрятаться, видимо, привыкли к визитам чужеземцев.

Их жизнь отличается от нашей тем, что они все живут в дружбе и в согласии, и совсем не умеют ссориться. Они показали нам растительный мир, животный, а затем на удивительном космическом корабле подняли нас в космос и показали их Планету сверху. Мы поняли - эти существа живут в богатстве, увеличивая его из года в год. Этим людям неизвестны такие понятия как ненависть, зависть, предательство, война.

Они также ходят в школу, любят слушать музыку, даже видели наших космонавтов! Любят путешествовать. Они могут свободно покинуть планету и также возвращаться.

Мы спросили у них, почему они не летят погостить к нам? На что они ответили: «Мы много раз были на Земле и каждый раз расстраивались, видя, как она погибает. Вам дарована одна из самых красивейших планет. Берегите её так, как мы оберегаем свою планету, а поможет вам в этом, прежде всего, любовь к ближнему».

Внезапно появились те же самые густые облака, сверкнул яркий луч, и мы оказались вновь на нашей Земле, на том же месте. Неожиданно для всех Толик произнёс: «Как же прав был этот инопланетянин! Мы, земляне, должны переосмыслить и изменить свой внутренний мир, стать добрее друг к другу и беречь то, что дарит нам наша планета»

Мы посмотрели друг на друга, затем на звёздное небо и не могли понять, была ли это реальность или вновь фантазии, которые не только уносят в мир прекрасного, но и помогают задуматься о важных проблемах человечества?!

И вот настал Новый год. Мальчики радовались как никогда, мечта сбылась - они увидели чудо и благодаря этому чуду, их небольшой мужской коллектив стал самым примерным, показывая всем остальным настоящую дружбу, любовь к окружающим и окружающему миру.

Спустя несколько лет, Сергей стал космонавтом, Анатолий решил стать егерем, чтобы защищать природу и животных Земли-матушки, а Саша - учёным - экологом.

Автор: Дорофеева Юлия, Джанкойский район.



Богомолов Добрыня, Ялта

СКАЗКА «СОН В ЗИМНЮЮ НОЧЬ»

Какой же прекрасный вечер зимой! Особенно в теплой кровати. Ах, я не представилась. Как и каждая благородная принцесса, я имею вычурное имя с глубоким значением, Аделаида, что означает благородная и знатная.

С самого детства у меня есть тайная мечта: увидеть планету Юпитер, мне о ней так много рассказывает няня Софья. Но это невозможно, ведь я еще слишком мала, мне всего двенадцать.

Как только я начала проваливаться в сон, происходило погружение в мой собственный мир...

- Принцесса Аделаида, скоро посадка, вы готовы?

- Да, капитан

Как же прекрасно в бездонном космосе, чувствуешь себя такой свободной! У нас высадка на планете Юпитер, полосатой планете и такой чудесной. Если присмотреться, то можно увидеть очень много звезд и самую главную среди них - Солнце.

Мы приземлились и сразу угодили в центр огромной бури. Они частые гости на планете Юпитер из-за ее магнитного поля и гравитационного "щита", но мы не огорчились и решили посадить космолет не в центре, а немного в стороне от главного газового кратера.

Пока капитан устанавливал новые палатки, я решила осмотреться. Вдалеке виднелась огромная буря, множество спутников, что вертелись вокруг планеты и небольшие песчаные кольца, которые обрамляли Юпитер.

Как только капитан закончил установку, мы сразу пошли исследовать огромный газовый кратер, который находится прямо в сердце планеты.

Ух ты, какой же он глубокий и большой! Издалека кратер казался совсем малюсеньким, но в реальности где-то 10 километров в глубину.

Капитан решил взять пробу газа, пока я гуляла вокруг, но вдруг что-то пошло не так...

- Аделаида, вставайте, скоро уже завтрак! - пыталась докричаться до меня няня.

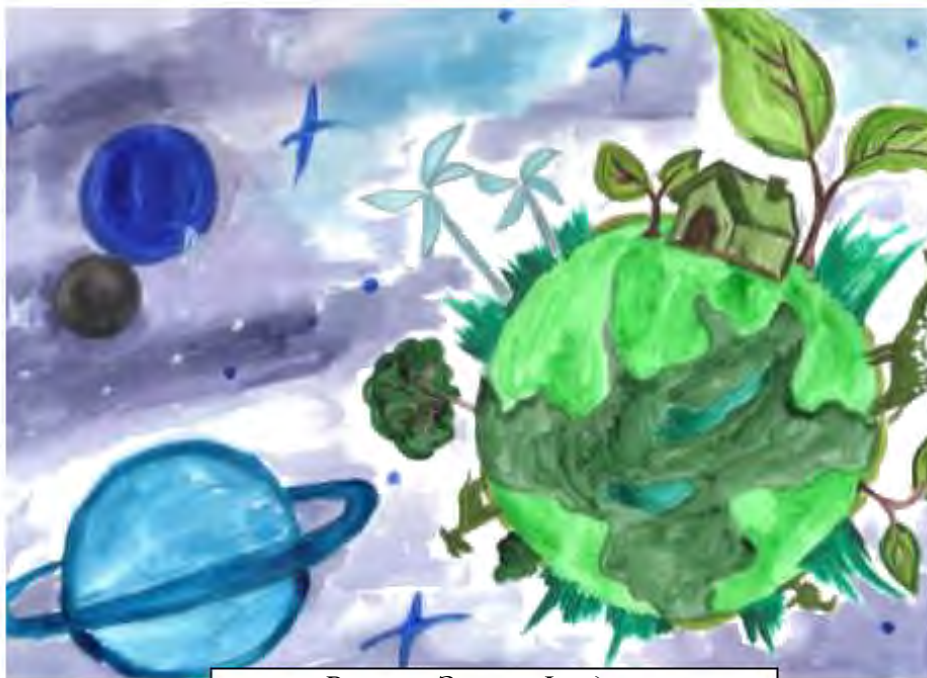
- Ах, что, уже утро? - спросонья я не сразу понимала, что от меня хотят.

- Конечно, дорогая, ты опять заснула над книгой, легко отчитала меня Софья.

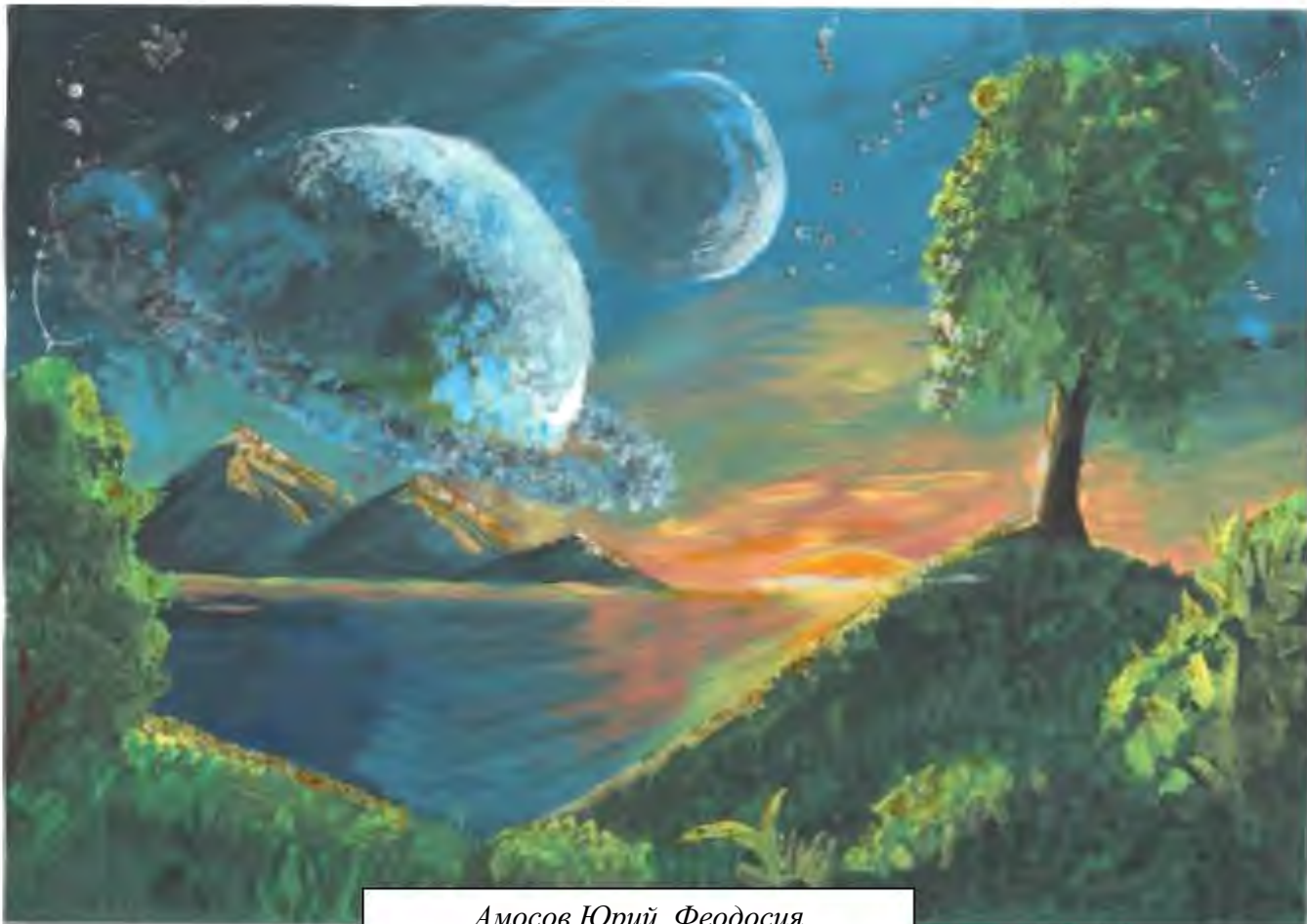
- Извини, уже встаю, уже

Как жаль, что это был всего лишь сон, он ведь был так реалистичен. Но надеюсь, что эта история повторится со мной в жизни, бывают же вещие сны. Да?

Автор: Ткачук Милена, Симферопольский район



Ресулов Энвер, Феодосия



Амосов Юрий, Феодосия



Воинов Георгий, Симферополь

«БОЛЬШОЕ ДЕЛО МАЛЕНЬКОГО МАРСИКА»

Эта история произошла в миллионах световых лет от планеты Земля ...

В далекой галактике у созвездия «N» на маленькой планете Плям жила веселая дружная семейка инопланетян. Каждый член семьи был занят своей работой: мама на кухне варила космический борщ, а папа на своем космобиле каждое утро улетал на работу на соседнюю планету Рокус. Ну и конечно же, что за семья без малыша? И сейчас речь пойдет о главном герое нашего рассказа. Марсик, единственный ребенок в семье, рос довольно смышленным и посещал 6 класс межгалактической школы для одаренных юных созданий. Все своё свободное да и не свободное время тоже посвящал проведению экспериментов и опытов. Он безумно любил химию и все, что с ней связано. Его комната внешне напоминала лабораторию: колбочки, баночки, жидкости разного цвета - ими буквально уставлены все свободные места. Сам Марсик был похож на своих родителей: как у мамы у него были огромные голубые глаза с длинными рыжими ресницами, и сам он был рыжим и кучерявым. Слегка вздернутый носик говорил о его упрямом характере. Прямые брови и оттопыренные уши ему достались от отца. На лице его красовались ярко-рыжие веснушки, на коже с зеленоватым опенком они выглядели довольно необычно.

Впрочем, перейдем к главным событиям рассказа. Этим воскресным утром после легкого завтрака вся семейка засобиралась в «ЗОО космо» - зоопарк, в котором можно было посмотреть на необычных, удивительных животных. Сборы заняли совсем немного времени, и уже спустя пару минут все они дружно погрузились в семейный транспорт. Дорога к зоопарку была недолгой - всего 20 минут. Такие поездки были одной из самых главных традиций этой семейки. Во время каждой поездки Марсик всё время находил для себя что-то новое. Да что уж там говорить! Даже его родителя не постыдились бы сказать, что узнавали что-то, о чем не имели ранее и малейшего представления. В общем, можно сказать, что день был удачным и пролетел незаметно, оставив после себя множество приятных открытий и впечатлений.

К вечеру родители, уставшие после поездки, занялись просмотром космических новостей. И наш главный герой решил удалиться в свою комнату для подготовки к очередному эксперименту. Набрав полные руки необходимых материалов, Марсик весело зашагал к пункту назначения через гостиную, где расположились родители. Но тут реплика ведущей новостей заставила его остановиться и дослушать информацию до конца. На огромном экране появилась душеспипательная картина: маленькая планета буквально утопала в горах мусора, который источал ядовитые пары. Жители находились в полном отчаянии. Женский голос за кадром сообщил, что необходимо помочь жителям несчастной планеты, убрать весь мусор и дать возможность космогражданам жить нормальной жизнью. Марсика настолько поразило увиденное, что он долго не мог прийти в себя. А когда он вышел из ступора, мигом кинулся к своей комнате и закрылся в ней до самого утра. Всю ночь наш юный гений трудился над созданием чудо-жидкости, которая могла бы уничтожать мусор, не нанося вред жителям планеты и окружающей среде. Почти перед самым восходом солнца, уставший, но довольный, он заснул. Много было проб и ошибок прежде, чем вышел нужный результат. Проснувшись, малыш не стал терять драгоценное время: ему хотелось как можно скорее помочь бедным жителям. Марсик сообщил о своем открытии родителям, и они все вместе отправились к главному правителю бедствующей планеты. Выслушав юного гения, Великий Глоб тут же издал указ о производстве чудо-жидкости. И все засуетились, принялись за работу. За трое суток на производстве было изготовлено и выпущено к использованию более миллиона баночек с распылителем, в которых была нужная жидкость. За короткий промежуток времени все жители планеты получили средство от мусора и принялись за дело. От самых взрослых до самых маленьких - все они убирали мусор, распыляя удивительную жидкость, которая за считанные секунды заставляла мусор таять и исчезать, не оставляя ни малейших следов. Ну вот, теперь, все в порядке. Можно выдохнуть с облегчением. Планета засияла от чистоты и порядка.

Марсик в его родители засобирались домой, но Глоб - правитель планеты, попросил их остаться и устроил в их честь пир, где Марсик и его родители услышали огромное количество благодарностей от жителей этой планеты за её спасение. Так вклад одного, даже самого маленького жителя может сделать большое дело. Жители впредь больше никогда не мусорили и соблюдали все правила чистоты, сохраняя порядок на своей планете.

Автор: Колпакова Татьяна, Кировский район



Овсиенко Вероника, Джанкой

«ДЖУЛЬЕТТА И ...»

Эта история случилась давным-давно. О ней мне рассказала бабушка. Сказала мне, что я уже в том возрасте, когда говорят о первых чувствах.

В те времена не принято было рассуждать об инопланетных цивилизациях, не только открыто, но и вообще. Они и не собирались лететь к нашей планете и тем более высаживаться на нее. Но пути космические неисповедимы. Все произошло из-за внезапной аварии в системе управления кораблем. Пытались бороться за живучесть. Из всего экипажа выжил только он. Посадил корабль в безлюдной местности. Понимал, что обречен. Передать своим сигнал бедствия уже не было технической возможности. Действовал по уставу: не обнаруживая себя, утилизировал то, что осталось от экипажа и корабля. Мысленно простился с ними.

Ей было шестнадцать. В том месте оказалась не случайно. Часто приходила туда «послушать» море. Он увидел ее первый. Их взгляды встретились, и сильное земное и неземное чувства, поправ все законы природы, слились в одно. Родилась та, которая, казалось бы, не могла родиться между ними - любовь. Их не смущал внешний вид и общение мыслями. Они были друг для друга всем, заменив всю вселенную.

Сохранять тайну местным жителям надолго не удалось. Человеческое любопытство не знает предела. Узнавшие о них были нескромны. Сенсационная новость дошла до заинтересованных.

Человечество еще не было готово к встрече с подобным. Первобытный страх перед неизведанным побудил к неоправданной жестокости. Если мы чего-то не понимаем, мы должны разобраться, разобрав на составляющие. Даже если не сумеем восстановить вновь. В этом смысле мы - еще дети.

Их забрали. Он не сопротивлялся. Дар предвидения позволял ему все знать заранее. Прошло много времени. Она очнулась в кабинете. Под сильным давлением и угрозами родным подписала «неразглашение». Ее отпустили. Она осталась жить без него. Но солнце для нее теперь светило по-другому, не так как раньше. Мир больше не играл разноцветными красками. Для всех небо было голубым, а ей казалось, что оно черное. Это был мир без него.

Он стал объектом изучения. Его исследовали. Долго и бесчеловечно. В конце концов, его жизненный цикл прекратился. Она никогда бы не узнала об этом. Но, уничтожив телесную оболочку, они не смогли погубить его самого. Так он был создан. После своего физического уничтожения он приходил к ней во сне. С собой взять не мог, но и покинуть ее был не в состоянии. Но, не смотря на то, что люди так поступили с ним, он простил их. Ведь на Земле он встретил ее. Сила любви больше Вселенной и сильнее ее. Они не обрели счастья, но нашли вечную любовь. Они не могли быть вдвоем, но навечно остались вместе. С ней остались его слова, переданные мыслью. В этих словах было все: их любовь, любовь, дающая силы жить, любовь ко всему миру и к людям, огромной вселенной и любовь всепрощающая. Вот эти слова: «Любимая, люби...»

Автор: Бурьгин Дмитрий, Евпатория



Каптыгина Милана, Джанкойский район

ДВЕ ЗВЕЗДЫ

Эта летняя июльская ночь была удивительна. Звёзды ярко сверкали на чёрном небесном полотне. Они могли бы заморозить любого, кто бы посмотрел на них в ту позднюю минуту. Однако людям свойственно ночью спать, поэтому звёзды продолжали тихо светить, уже не ожидая поймать на себе восторженных человеческих взглядов. Через несколько часов огненно-красное солнце должно было подняться над горизонтом и тем самым разбудить тысячи людей прекрасного городка. Все звёзды медленно начинали угасать, но только одна из них всё никак не могла смириться с тем, что сегодня на неё никто не взглянул, никто не полюбовался её невероятной красотой и ярко-синим мерцающим сиянием. Это была самая маленькая на небе звёздочка и, пожалуй, самая любопытная. Она любила наблюдать за всем, что происходило у нас на Земле. Для неё это было невероятно интересно, и в некоторые моменты она просто замирала, переставая сверкать, так как её взгляд улавливал что-то новое. Но этой ночью, как это ни странно, ничего необычного не происходило. Весь город спал, горели лишь фонари, которые звёздочка видела ежедневно, и уже никаких эмоций они у неё не вызывали.

Неожиданно звёздочка заметила девушку, которая сидела на крыше дома. Кажется, она что-то рисовала в альбоме, а рядом стояла лампа, которая была в тот миг единственным её другом. «Но почему же она не любит меня», - подумала звезда. Она начала светиться ещё ярче в надежде, что девушка её заметит. Все её попытки были тщетны. Звёздочка начинала злиться, да и время её нахождения на небе понемногу подходило к концу. Впрочем, сдаваться она не собиралась. Тогда она решила, пожалуй, на самый смелый поступок в своей жизни, от которого она сама в первые минуты приходила в ужас, но отступать было поздно. Она решила упасть на Землю. Сможет ли она потом вернуться на небо? В тот миг она об этом совсем не думала. Звёздочка собралась с мыслями, возможно, в последний раз окинула взглядом своё родное небо и отправилась на Землю. Через мгновение она уже оказалась на той самой крыше рядом с прекрасной золотоволосой девушкой. Теперь она могла поближе рассмотреть её рисунок, который её очень заинтересовал. Звёздочка удивилась, когда увидела, что девушка рисовала небо, ночное небо... Внезапно златовласка обернулась и замерла. Она пыталась понять, что или кто находится перед ней. Да, наша звёздочка была все так же невероятно красива. Она превратилась в фею с длинными голубыми волосами, и только её сияющие серые глазки могли говорить о том, что она звезда, но девушка пока этого не понимала.

- Почему ты сидишь тут одна? - звонко спросила звёздочка.

- Почему я сижу одна? - девушка опустила грустный взгляд, и крупные слёзы начали капать из её глаз на альбом.

Вскоре из-за слез все краски на рисунке смешались. Прежде красивое ночное небо теперь напоминало чёрную дыру в космосе. Это отображало и внутренний мир девушки, который рухнул после того, как родители разошлись и оставили её совсем одну.

- Не плачь, пожалуйста, я тебе помогу. Просто расскажи мне, что у тебя случилось? - поинтересовалась звёздочка. Она была очень доброй, можно сказать, с золотым сердцем.

Девушка была безумно рада тому, что сейчас звёздочка оказалась тут, на крыше. Она наконец-то почувствовала себя не одинокой, её глаза загорелись, и душа наполнилась теплом. Несколько часов они разговаривали без остановки, пока звёздочка не вспомнила, что скоро проснётся солнце, и потом она уже не сможет вернуться на небо. Выражение её лица резко переменилось: глаза перестали сиять, улыбка исчезла, и чудесные ямочки на щеках больше нельзя было увидеть.

- Что-то случилось? - встревоженно спросила девушка.

- Просто... Я тебе так и не представилась. Я звёздочка и мой дом - небо. Мне было очень интересно узнать, почему в столь прекрасную ночь ты не любовалась мной, поэтому я решила спуститься к тебе и все разузнать.

Девушка не могла поверить тому, что только что услышала. На несколько секунд она даже потеряла дар речи. Это всё казалось ей чем-то невероятным и столь волшебным.

- Но я не хочу, чтобы ты тут оставалась одна. Пойдем со мной. На небе много других звездочек. Ты там никогда не будешь одинока, - сказала звездочка, посмотрев на небо.

Девушка взяла звездочку за руку, улыбнулась и слегка кивнула головой в знак согласия. С этого момента они стали неразлучны.

Теперь по ночам можно было видеть рядом две невероятно красивые сияющие звездочки.

Автор: Григина Вероника, Джанкойский район.



Усатенко Ангелина, Симферополь

СОЗВЕЗДИЕ КАЛИСТО

- Внучка, в небо подними глаза,
Что ты видишь?
- Море звезд без края.
- Ты внимательно смотри, моя родная,
Это ведь не просто звездный свод.
Видишь, там, над крышею сарая
Ковш большой повис,
А рядом с ним поменьше.
- Дедушка, я знаю, знаю, знаю...
То медведицы...
- Конечно, дорогая...
Много - много лет тому назад,
По горам гуляла Афродита,
Что любви и красоты богиня.
Вместе с ней служанки - нимфы были
Краше всех была одна – Калисто
Всемогущий Зевс увидел деву,
И ее своей женою сделал,
Вопреки желанию последней,
Сын у них родился – славный Аркад...
Но узнала Гера об измене,
И навек прокляв Калисто,
Превратила деву в чудо-зверя,
Обернув медведем косолапым.
Как- то раз, бродил Аркад по лесу
И увидел грозного медведя,
Тотчас же свой лук охотник поднял,
В мать свою хотел попасть не целясь...

Только грозный Зевс был снова рядом,
Он стрелу летевшую отвел.
Превратил Аркада в медвежонка.
С матерью его забрал на небо.
И с тех пор, на небе звездном ночью
Видим две фигуры – мать и сына.
Много лет Калисто в танце кружит
Возле полюса.
Лишь раз один за сутки,
К морю может преклонить колени,
Что бы жажду утолить,
И снова путь ее лежит на небо к звездам
Взгляды услаждать людей живущих.

Дед закончил свой рассказ, а внучка
Сладко спит уже.
Ей снится море,
К морю по дорожке лунной светлой
Нежная спускается Калисто...

Автор: Залеская Анастасия, Джанкой



Храпская Ангелина, Симферополь



Ризова Анастасия, Черноморский район

КОСМИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Все дети любят фантазировать. Каждый мечтал о том, что станет художником, летчиком или даже дрессировщиком диких животных. Но был на свете мальчик по имени Марк, который хотел побывать на других планетах, увидеть их жителей и побеседовать с ними.

Однажды ночью наш мечтатель не мог уснуть. В его голове стали возникать красочные и таинственные космические картины: маленькие и огромные планеты, разноцветные звезды, огромное солнце, радужные кометы и инопланетяне. Когда мальчика одолел сон, он увидел, как садится в скафандре в настоящую ракету. Все было как наяву: и ночь, и звезды, и запах свежей краски, исходивший от космического корабля. Но самое главное – это большие синие буквы на белоснежном борту «Титан-2021». Именно так во сне назывался корабль его мечты. Через некоторое время Марк оказался в невесомости. Он летел и любовался видами, а когда увидел разноцветную планету, решил взять курс на нее. И вот космический корабль достиг твердой поверхности. Мальчик вышел и не поверил своим глазам. Оказалось, что планета обитаема и ее населяют очень странные и необычные существа. Хозяева планеты были среднего роста, кожа у них серая, на яйцеобразном лице находились большие миндалевидные глаза голубого цвета. На месте, где должен располагаться нос, – два круглых и небольших отверстия, губы тонкие, лоб очень высокий, а уши маленькие, имеющие форму воронки. Ноги и руки – длинные, а тело короткое. Инопланетные создания окружили незваного гостя. И вдруг один из хозяев заговорил. Это был совершенно неизвестный для мальчика язык, но Марк почему-то все понимал.

- Здравствуй, человек! Как тебя зовут? – произнес инопланетянин.

- Здравствуйте, меня зовут Марком, – ответил мальчик.

- Что тебя сюда привело? Мы знаем, насколько люди бывают жестокими и враждебными, поэтому избегаем общения с ними. Но ты еще слишком мал, чтобы причинить нам вред.

- Нет, не бойтесь. Меня привела сюда моя мечта и любопытство. Все, что касается космоса, имеет для меня большое значение, так как в будущем я хочу стать космонавтом. А кто вы такие? Как называется ваша планета?

- Наша планета имеет название Атóл, а мы атолианцы. Меня зовут Ветáрусом, я здесь главный.

- Очень приятно, рад нашему знакомству!

- Да, мы тоже рады! Ты землянин, а нас очень беспокоит судьба вашей планеты. Человечество своей деятельностью губит землю, и скоро может произойти ужасная катастрофа, которая погубит ее и все живое на ней. Это повлечет за собой необратимые процессы во всей Вселенной, так как нарушится электромагнитный космический баланс. Наш Атол тоже пострадает. Мы знаем, как это предотвратить, но все наши попытки наладить контакт с землянами остались безуспешными. Марк, ты наша единственная надежда. Обещай, что обязательно станешь космонавтом и снова прилетишь к нам. Ты будешь проводником между нами и землянами. И мы вместе попробуем найти решение этой проблемы.

- Хорошо, я обязательно вернусь, обещаю, – произнес Марк.

Но вдруг прозвенел будильник. Проснувшись утром, мальчик не мог понять: сон ли это был, или реальность?

Наступил день долгожданного полета. Наш мечтатель уже не маленький мальчик, а взрослый мужчина-космонавт, капитан корабля «Титан-2021». Совсем скоро главный герой оказался в космосе. Когда он приземлился и вышел из космического корабля, на его лице появилась улыбка. Это были атолианцы, именно их он видел в сновидении. Они узнали в этом взрослом и сильном мужчине своего старого знакомого – маленького мальчика. Космонавта снова окружили, а из толпы вышел Ветарус. В отличие от Марка он совсем не изменился, и Марк его легко узнал.

- Здравствуй, человек! Ты сдержал свое обещание. Мы очень тебя ждали и верили, что однажды снова увидимся!

- Здравствуйте, хозяева этой планеты. Я тоже рад видеть тебя, Ветарус, – ответил Марк.

Они обнялись, как старые приятели, и принялись планировать дальнейшее сотрудничество. Марк пообещал приложить все усилия для того, чтобы не допустить катастрофы, о которой говорил Ветарус.

Так детские фантазии одного маленького мальчика превратились в настоящую реальность, а может быть спасли нашу планету и даже целую вселенную. Кто знает?..

Автор: Комлык Арина, Симферопольский район



Фальковская Анастасия, Раздольненский район

КОСМОС – ЗАГАДКА И МЕЧТА!

Когда в ночное небо взглянешь ты,
Что там увидишь: звёзды и мечты?
А где ж дорогу отыскать
И по пути все мысли не растерять?
Давно пытались люди всей земли
Шараду эту взять и разгадать.
До двадцать первого столетия дожили,
Но не дано пока ответ сказать.
Возможно, веры не хватает нам,
Иль силы, духа, вдохновенья.
Иль просто до банального понять:
Не доросли мы до такого измерения ...
Ведь космос и огромен, и глубок.
Как же постичь его сильнейшее забвенье?
Долететь, конечно же, смогли,

Но где ответы, где судьбы предназначенье?
В чём сила, в чём награда, в чём ответ,
Как нам узнать его разгадки?
Так много в космосе планет,
Но жизнь у нас - в других их нет.
Иль может и не прав тот человек,
Который так считает?
И не венец природы мы,
Кто знает, нет ... ответ никто не знает.
Когда-нибудь ответ простой найдётся,
Тогда узнаем мы наверняка,
Что жизнь не просто так даётся,
И не одни мы, свет прольётся на века ...

Автор: Корязин Максим, Джанкой



Бугаёва Кира, Краснопереконск



Форостовский Сергей, Джанкой

«СПАСИБО, ЮРА!»

Сегодня утром в новостях
Смотрели передачу.
Нам сообщили о вестях:
Полет Гагарин начал!
Взяв своё мужество в кулак,
Летал вокруг орбиты...
На небе даже птиц косяк
Летел, всеми забытый.

Теперь мы можем ввысь летать,
Порхая выше птицы,
Но что легко там побывать –
Всё это небывицы!
Чтоб в космос полететь, как Юрий,
Всю жизнь должны трудиться!
И ведь нам правду говорят –
Смогли лишь единицы!

Автор: Морозова Анастасия, Евпатория



Гаевская Анастасия, Армянск

СКАЗКА «ЗАРОЖДЕНИЕ ЖИЗНИ»

Когда - то очень давно не было на свете ни зеленых девственных лесов, ни цветущих пахнувших лугов, не было в реках всевозможных сверкающих рыб, не звенели в небесах звонкие птичьи песни, не было ни зверей, ни людей, а был лишь Великий отец – океан, мать - Земля и их дети Серебристая Луна, Золотое Солнце, и Легкий Ветерок.

Скучно было Легкому Ветерку летать над пустынной Землей, над бескрайним Океаном, стал он батюшку и матушку просить-упрашивать развеять его грусть-тоску. Ну, как же не утешить милое дитяtko, любимое.

Обратилась мать – Земля к своему старшему брату - бескрайнему Космосу, что б подарил диво-дивное, сынульке младшему, от тоски спасти милого.

Вдохнул всей грудью Космос могучий, вздохнула Земля, всколыхнулся Великий Океан, сплелись солнечные и лунные лучи и появился на свет Сияющий Метеорит. Диво-дивное – сверкающий перламутр водных глубин, нежные краски неба, земная тяжесть, солнечные зайчики и серебристость лунных отблесков.

Дунул Легкий Ветерок на Сияющий Метеорит и полились звонкие песни птиц, зашумели бескрайние леса, затрубили в них слоны, зарычали львы и тигры, запели ручьи и заиграли волны, а на груди Матери Земли, лежал свернувшись калачиком – дитя стихий - Человек. Живой стала Земля. Все кругом дышит и поет, плачет и смеется.

Обрадовался Легкий Ветерок, полетел к своим сестрам, Серебристой Луне и Золотому Солнышку. Закружился так, что все заплясали в безумном хороводе. Да так закружился, что выронил Сияющий Метеорит. Упал он на дно Великого Океана, и появились в нем всевозможные рыбы, расцвели подводные причудливые сады, выросли сказочные коралловые острова. Живым стал Океан.

Жизнь – это чудо. Но чудо это — естественное, созданное из того же вещества, что и Космос, порождено четырьмя стихиями — землей, водой, воздухом и огнем.

Автор: Муратова Сельвина, Черноморский район



Салигор Татьяна, Первомайский район



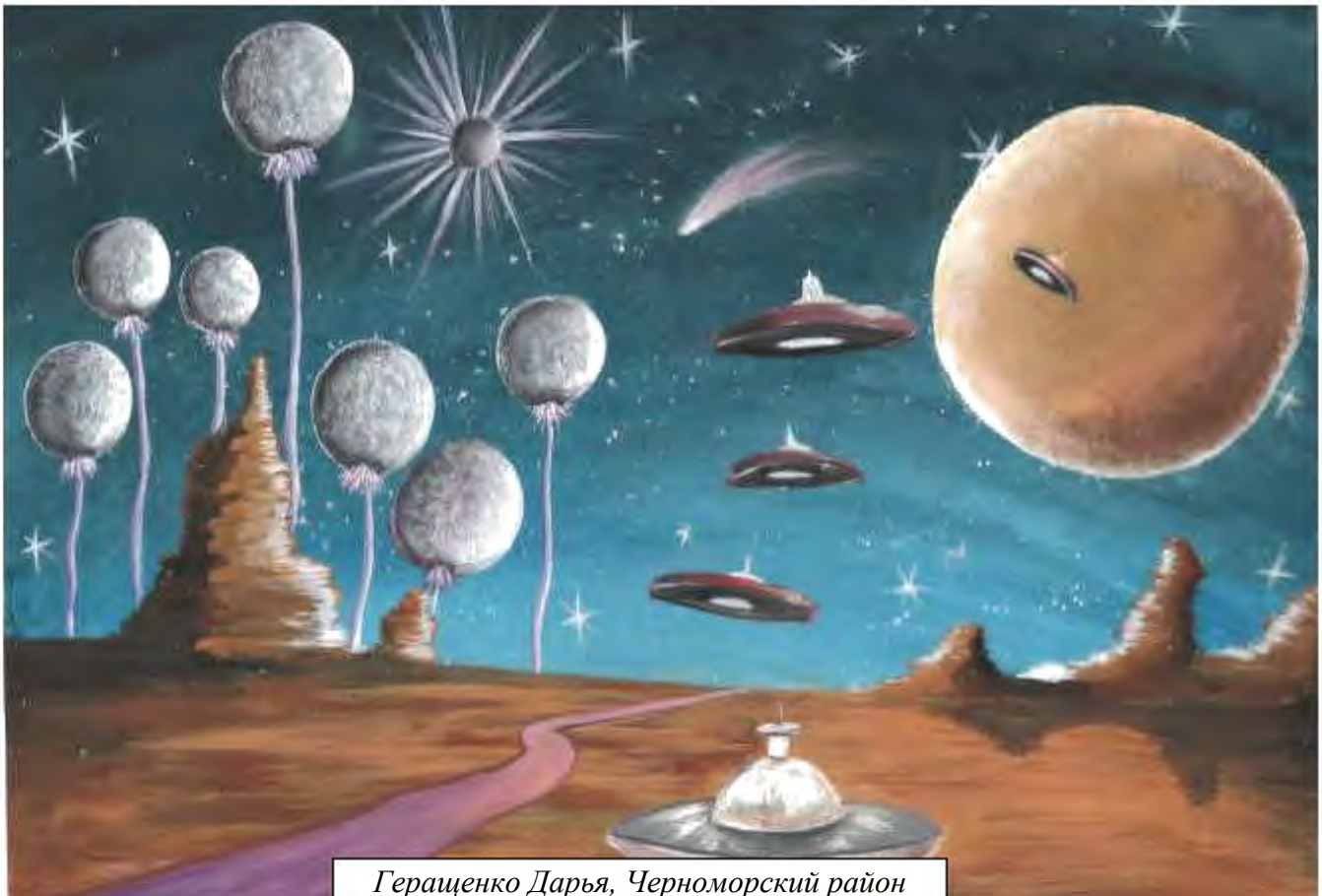
Шкедя Кристина, Симферополь

«ИЛОНУ МАСКУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»

Маск давно уже мечтает
Покорить тот дальний свет,
Обратить полмира точно
В свой глобальный интернет.
Но бывает, что не каждый
Хочет быть его «слугой».
И поэтому отважный
Парень ищет путь иной.
Каждый раз, пытаясь словом
Ускользнуть, как рыба в пруд,
Наш герой уходит снова
В свой космический маршрут.

Млечный путь его приводит
К многим звёздным чудесам,
Он бы рад сыграть немножко,
Но в игру играет сам.
Он ракеты создает,
Отправляет их в полёт.
Чтобы люди не скучали
И на Марс гулять летали.
Так что весело ему,
Создавать свою игру.
В жизни много, что придумал,
Воплотил он наяву!

Автор: Седов Ярослав, Евнатория



Геращенко Дарья, Черноморский район



Студия дизайна «Золотой подиум» Краснопереконск



Акфеева Арзы, Советский район

Искусственные спутники Земли в нашей повседневной жизни

Работу выполнил: Михайлов Иван Русланович, Ялта.

Руководитель: Карасёва Антонина Васильевна

Проблема. Однажды ночью я увидел на небе мерцающий огонёк, передвигающийся по небосклону. Мне стало интересно, что это такое. Оказалось, что это был искусственный спутник Земли. Наблюдая за небом несколько дней подряд, я увидел, что спутники-звездочки движутся в разных направлениях, с разной периодичностью, и, если присмотреться, отличаются цветом. Поэтому я решил подробнее узнать какие бывают искусственные спутники Земли, какую роль они играют в нашей жизни и как они попадают в космос.

Актуальность. Считаю выбранную тему актуальной, так как знания, полученные в ходе исследования пригодятся в повседневной жизни при изучении астрономии и физики, а также полученными данными можно поделиться с одноклассниками и друзьями.

Цель исследования: выяснить, какую роль в нашей повседневной жизни играют искусственные спутники Земли.

Объект исследования: искусственные спутники Земли.

Предмет исследования: роль искусственных спутников Земли в нашей повседневной жизни.

Гипотеза. Я предполагаю, что искусственные спутники Земли приносят людям большую пользу в их повседневной жизни

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Изготовить демонстрационный материал искусственных спутников Земли.
3. Провести анкетирование и мастер-класс для сверстников, чтобы показать практическое применение полученным из литературы знаниям.
4. Попробовать свои силы в космическом моделировании и изготовить модель космического телескопа.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ литературных источников.
2. Наблюдение за ночным небом.
3. Изучение изображений различных спутников и выполнение их макетов.
4. Опрос сверстников.
5. Обобщение собранных материалов.

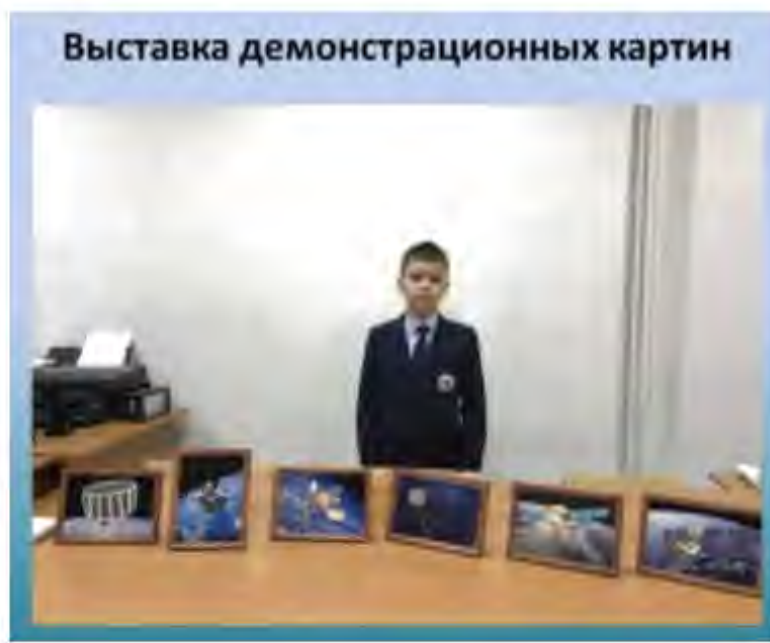
Этапы работы

I. Изучение и анализ литературных источников.

Изучив литературу, я узнал, что, все спутники имеют свои важные задачи. Благодаря спутникам связи мы можем говорить по мобильным телефонам, смотреть телевизионные передачи, слушать радио. Специальные навигационные спутники помогают ориентироваться кораблям и самолётам. Раньше точно так же ориентировались по звёздам, но их видно только ночью, а сигнал спутника можно поймать круглосуточно. Метеорологические спутники помогают учёным составлять прогнозы погоды. Такие спутники замечают сверху все изменения в атмосфере, передают данные на Землю, и учёные могут рассчитать температуру воздуха, облачность, вероятность осадков. Есть спутники, которые фотографируют поверхность Земли для геологов, - они определяют, где могут находиться залежи газа, нефти, других полезных ископаемых. Даже пилотируемые космические корабли и орбитальные станции тоже являются спутниками, ведь они постоянно вращаются вокруг Земли.

II. Практическое применение.

Я нашёл практическое применение полученным знаниям об искусственных спутниках Земли. Под руководством научного руководителя в МБУДО «Детский экологический центр» была организована выставка изготовленных мною пластилиновых картин с изображениями искусственных спутников Земли. На выставку были приглашены мои сверстники, обучающиеся группы «Маленький эколог». Я рассказал ребятам о том, какие бывают спутники, об их значении в нашей жизни. А затем провел анкетирование среди участников выставки. Ребятам были предложены вопросы: знали ли они о значении спутников в нашей жизни, или эта информация стала для них новой; планируют ли они в дальнейшем более углубленно изучить эту тему. О том, что информация стала новой, сказали 70% участников, а на вопрос о том, чтобы заняться этой темой положительно ответили только 50% опрошенных.



После завершения опроса, в котором мне помогал руководитель, мной был проведён мастер-класс по изготовлению макета из пластилина первого искусственного спутника Земли «Спутник-1». Только после этого все ребята, присутствующие на занятии, подтвердили, что это очень интересно, можно не только читать о спутниках, но и мастерить модели своими руками.



Вдохновившись результатами проведенного исследования, я решил попробовать свои силы в космическом моделировании. Из бросового материала мною был изготовлен космический телескоп ИРМ-2020. Он предназначен для изучения туманностей и галактик.

Телескоп попадает в космос с помощью ракеты. Все наблюдения проводятся в оптической, инфракрасной и ультрафиолетовой областях спектра.

Корпус телескопа состоит из жаростойкого металла. ИРМ-2020 оснащён солнечными батареями, антенной и научным оборудованием.

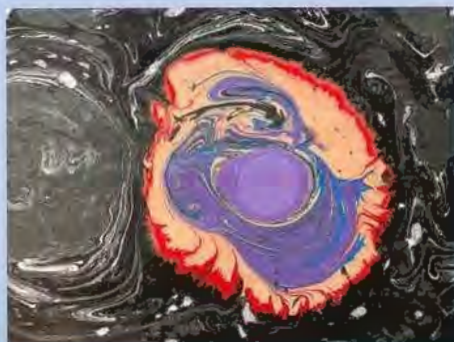
Уникальность моего аппарата состоит в том, что солнечные батареи, обеспечивающие энергией телескоп, представлены в виде чаш.

Его двигательная система состоит из двух типов двигателей: маршевого и навигационного. Благодаря маршевому двигателю космический телескоп может изменить своё местоположение, например, перелететь на орбиту выше, а с помощью навигационного, он ориентируется в пространстве.

ИРМ-2020 оснащён мощными высокоточными линзами, способными улавливать инфракрасные и ультрафиолетовые лучи. Поскольку телескоп находится в космическом пространстве, наблюдения и снимки, получаемые с его помощью, отличаются чёткостью и хорошим качеством. Чтобы избежать засветки при переведении телескопа такими яркими объектами, как Солнце, ИРМ-2020 оснащён специальной крышкой-заглушкой.

Сейчас ИРМ-2020 изучает одну из ближайших к нам туманностей — планетарную туманность Улитка. Мой телескоп сделал снимки туманности и передал их на Землю.

ИРМ-2020 в работе



ИРМ-2020
изучает одну из
ближайших к нам
туманностей —
планетарную туманность
Улитка.

Телескоп сделал снимки
туманности и передал их
на Землю.

Исследование открытого космоса учит нас многому. Чем дальше мы проникаем в космос, тем больше новых удивительных открытий нас ждёт. Знания, которые мы получаем, изучая просторы космического пространства помогают нам в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты исследований.

В результате проделанной работы, я узнал, что представляют собой искусственные спутники Земли, из чего они состоят, какие бывают, и для чего они предназначены. Задачи, поставленные в начале исследовательского проекта, выполнены в полном объёме. Исследование подтвердило, что искусственные спутники Земли приносят людям большую пользу. Спутники помогают морякам, летчикам, метеорологам, экологам, военным. С их помощью работает телевидение и связь, определяют положение объектов на Земле и в космосе.

Выбранная тема стала интересной, познавательной и актуальной.

Кроме того, я планирую продолжить изучать разновидности искусственных спутников и пополнить свою коллекцию картин, чтобы выступить на День космонавтики в школе.



Космический мусор: что с ним делать?

Работу выполнила: Зиядинова Фадме Руслановна, Джанкойский район

Руководители: Яненко Ольга Аркадьевна, Яненко Виктор Фёдорович

Актуальность темы проекта заключается в том, что мусор, который имеет место в околоземном пространстве и продолжаясь там накапливаться, препятствует поступлению солнечных лучей и исследованию космоса. Эта тема на данный момент одна из самых горячих во всём мире. За относительно короткое время «свидетельство» освоения космоса представляет собой двухслойный пояс мусора, окружающий планету Земля и составляющий, по разным оценкам, от 13 до 15 тысяч объектов общей массой более 6 тысяч тонн, что впоследствии может негативно сказаться на развитии и полноценном функционировании нашего общего дома Земля.

Цель проекта: разработать практический путь решения проблемы сбора и уничтожения космического мусора.

Задачи:

1. По литературным источникам и материалам интернет-сайтов изучить состав космического мусора.

2. Исследовать причины образования космического мусора и поступления его элементов в околоземное пространство.

3. Провести анализ существующих предложений по решению данной проблемы.

4. Предложить пути практического решения проблемы в виде разработки авторского проекта «Космический мусор: что с ним делать?».

Объект исследования: космический мусор.

Предмет исследования: загрязнение космического пространства.

Гипотеза: космический мусор можно собирать и перерабатывать на специальных космических станциях.



Выводы:

1. По литературным источникам и материалами интернет-сайтов изучен состав космического мусора и его классификация. Космический мусор в околоземном пространстве можно разделить на крупные объекты (отработанные спутники), средние объекты (космические зонды и эксплуатационный мусор), мелкие объекты (частицы краски и защитные оболочки) спутников, космических кораблей и станций.

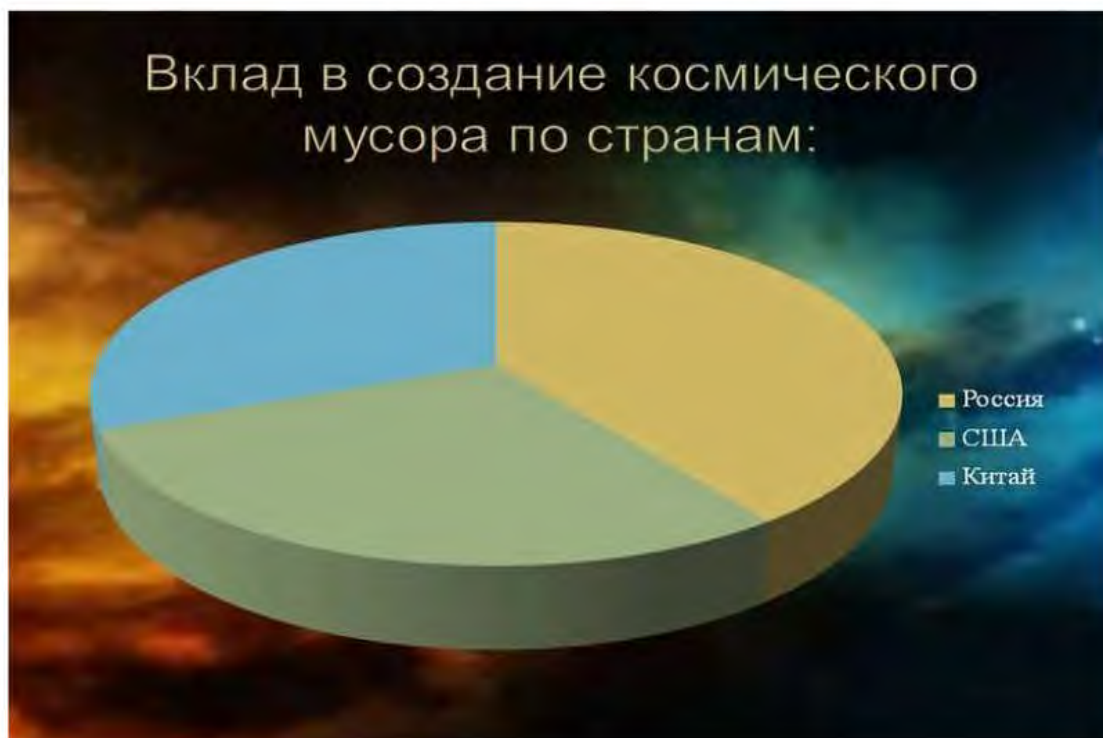
2. Причинами появления «космического мусора» на орбитах Земли являются оставшиеся в космосе «мёртвые аппараты» и «космические аварии».

3. Учёными разработаны разные проекты по решению проблемы утилизации космического мусора. Данные проекты направлены на очистку космоса от мелких отходов (например, проекты «Пеноматериал», «Пластины из аэрогеля») и от крупных отходов (например, «Путеводный трос», «Машина-мусоросборщик»).

4. Предложен практический путь решения проблемы очистки околоземного космического пространства – это использование следующих аппаратов:

- космический аппарат с электромагнитом;
- космический корабль, оснащённый специальным лазером для сжигания космического мусора;
- космический корабль со специальными дронами для сбора космического мусора.

Страны, засоряющие космическое пространство



ВЫВОДЫ

5. Космический мусор – это страшно и опасно. Он угрожает находящимся в эксплуатации спутникам и Международной космической станции. В будущем мусор может стать препятствием для пилотируемых полётов и запусков, новых космических аппаратов.



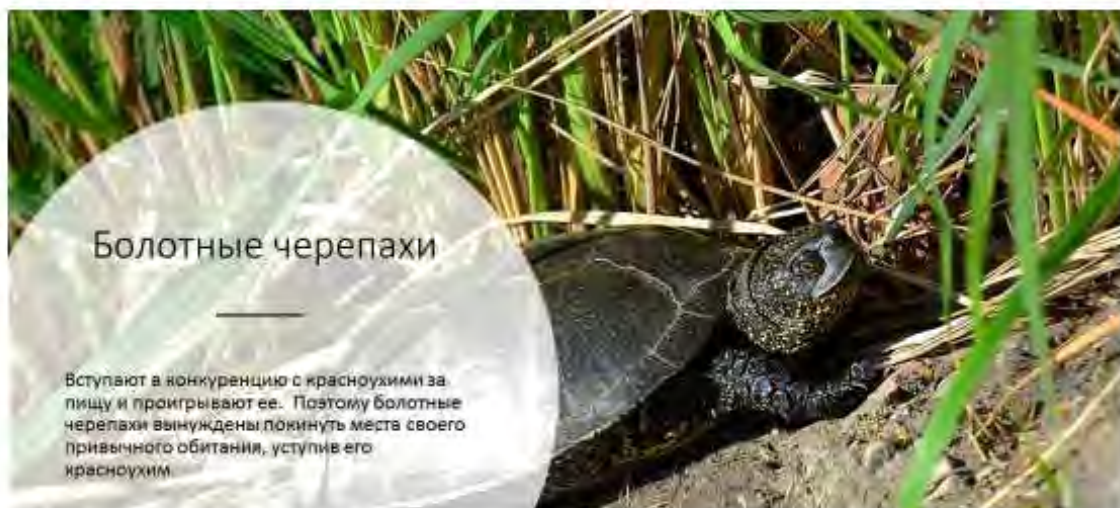
Красноухие черепахи - современные тираннозавры

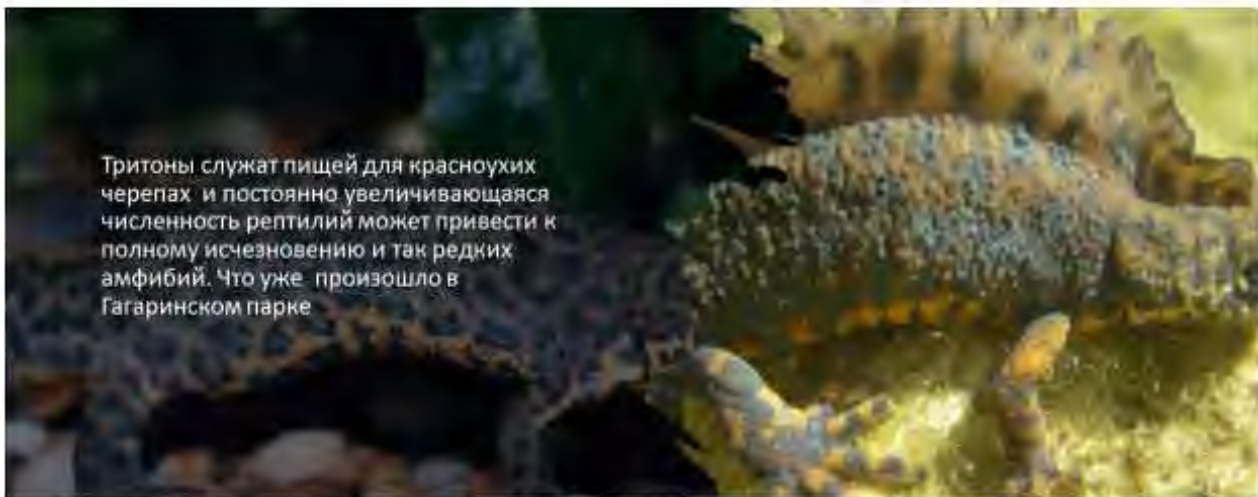
Работу выполнил: Лахно Богдан Дмитриевич, Симферополь

Руководитель: Лащухина Анастасия Викторовна



Кому черепахи приносят вред в Крыму?





Тритоны служат пищей для красноухих черепах и постоянно увеличивающаяся численность рептилий может привести к полному исчезновению и так редких амфибий. Что уже произошло в Гагаринском парке



Мотив создание этого проекта: спасение местной флоры и фауны от этих «незваных» гостей.

Не в наших силах ввести запрет на продажу черепах. Но в наших силах обратить общественное внимание к уже сложившейся ситуации и сделать так, чтобы как можно больше людей знали об этой проблеме.

Мои действия:

Для этого мной был смонтирован видеоролик, в котором рассказывается на какие уловки идут мошенники, чтобы продать черепах.

А также я рассчитал приблизительную стоимость содержания такого «питомца» в домашних условиях. И это оказалась не Очень бюджетная зверюшка.

Видеоролик размещён на моем канале, ссылка на видео дана ниже

<https://youtu.be/5D08xxaMgIE>

Птицы фламинго западного Крыма. Шансы на их гнездование.

**Работу выполнил: Петров Игорь Игоревич, Черноморский район
Научный руководитель: Панова Марина Николаевна**

История орнитологического изучения Западного Крыма начинается в 1836–1838 годах с экспедиции И. Ф. Криницкого, проводившего исследования в Крыму. На исследуемой территории сборы проводились в окрестностях городов Саки и Евпатория, поселка Шейхлар (ныне с. Оленевка). В работе, опубликованной по результатам этой экспедиции (Kaleniczenko, 1839), для западной части Крыма приводится 55 видов птиц. Однако территория Крымского полуострова охвачена исследованиями неравномерно и одна из задач сегодняшнего поколения орнитологов – исправление сложившего дисбаланса.

Актуальность

Несколько лет тому назад в акватории соленых озер Тарханкутской группы был замечен Фламинго обыкновенный (розовый) (*Phoenicopterus roseus*). Сегодня эти птицы охраняются практически по всему миру, они занесены в Международную Красную книгу. Появление розовых фламинго в акватории солёных озёр Межводного может стать регулярным и даст возможность их гнездованию. А способствовать этому должны наблюдения, проведения научно-исследовательских работ на территории Западного Крыма и усиление охраны этих экзотических птиц.

Крым расположен на путях традиционных перелетов птиц. На мелководье Сиваша и Каркинитского залива в период миграций и на зимовках скапливаются огромные стаи околотовных и водных видов. Кроме моря в северо-западном Крыму имеется шесть соленых озер, которые входят в Тарханкутскую группу. Три из них: Джарылгач, Ярылгач и Панское находятся на территории сельского поселения Межводное.



Фото. Полёт Фламинго обыкновенного над бухтой Ярылгач. (ноябрь 2020 г.)

Цель: Способствовать сохранению миграционного потока птиц Розового фламинго на территории Западного Крыма.

Задачи:

1. Дать представление о фламинго, как об экзотической птице.

2. Собрать материал об Обыкновенном фламинго (*Phoenicopterus roseus*).
3. Вести наблюдения за миграцией Обыкновенного фламинго (*Phoenicopterus roseus*) в акваториях соленых озер Тарханкутской группы.
4. Организовать встречи со специалистами-орнитологами, местным егерем.
5. Вести просветительскую работу среди учащихся школы.
6. Привлечь внимание общественности к сохранению миграционного потока птиц Розового фламинго.
7. Инициировать создание информационных щитов об Обыкновенном фламинго, и о культуре поведения людей в местах нахождения краснокнижных птиц.

Объект работы: птицы фламинго в акваториях соленых озер Тарханкутской группы.

Предмет работы: сезонная миграция Фламинго обыкновенного (розового) в Западной части Крыма.

Методика исследований:

1. Сравнительное описание.
2. Работа с определителями птиц.
3. Точечный метод учета птиц.
4. Наблюдения. Записи в полевом дневнике. Фенологические наблюдения.
5. Визуальное определение числа особей.
6. Методика определения пребывания птицы в момент наблюдения.
8. Метод картографии.

Все виды фламинго схожи по ареалу обитания и по типу питания. Птицы ведут оседлый образ жизни, исключением является только Обыкновенный, или розовый фламинго (*Phoenicopterus roseus*).

Фламинго появляются на территории Крыма периодически, через разные временные промежутки. Эти птицы неоднократно были замечены в период их сезонной миграции еще с конца 90-х годов прошлого века. Их замечали и на озере Сиваш, и в Солёной бухте г. Севастополе, в озерах Евпатории и Феодосии, и под г. Керчь.

Необходимо выяснить причину этого непостоянства. Мы выдвинули три гипотезы:

1. Исчезновение водоемов из-за засухи, экстремально суровые зимы, загрязнения воды, скудная пища приводит к тому, что птицы этого вида начинают искать другие места обитания.
2. Развитие инфраструктуры и промышленности распугивает птиц и лишает их единственного прибежища в этом регионе.
3. Экологическое состояние солёных озёр Западной части Крыма, и кормовая база привлекает мигрирующих птиц.

На территории Межводненского поселения фламинго были замечены с 2013 года, притом в 2019-2020 годах их было 12 особей, и пробыли они у нас в гостях до конца мая. С октября по январь 2021 год их было 10 особей. По данным интернет ресурсов и опроса местных жителей мы составили таблицу учёта птиц Обыкновенного (розового) фламинго на территории Крымского полуострова. С середины октября 2020 года эти удивительные птицы появились в акватории солёных озёр села Межводное Черноморского района.

За стаями птиц я провёл шесть наблюдений с 06.11.2020 по 19.12.2020г. Все свои наблюдения я фиксировал в блокнот. Затем дома все свои данные я заносил в «Маршрутные листы».

Во время написания исследовательской работы я познакомился с нашим местным егерем Репяхом В. И.. В онлайн-беседе пообщался с Гиригосовым В. Е., доктором наук, старшим научным сотрудником Института биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН г. Севастополя. При общении со специалистами я почерпнул много интересной информации.

Исследовав пребывание Обыкновенного (розового) фламинго в акватории солёных озёр Тарханкутской группы, расположенных на территории Межводненского сельского совета, я установил и отметил на карте места, где данный вид фламинго встречается наиболее часто. Анализ характера пребывания птиц на данных объектах, и поведения увиденных птиц позволяет сделать вывод о том, что розовый фламинго прилетают сюда для временной стоянки по пути сезонной миграции. Птицы держались стаями на мелководье солёных озёр Ярылгач, Джарылгач,



Для наблюдения за птицами надо иметь шести- или восьмикратный бинокль, дневник наблюдения. По моему опыту проводить наблюдения лучше всего утром, когда проснувшиеся птицы наиболее активны, и их легче обнаружить.



Наблюдения за фламинго. Озеро Ярлгач

Маршрутный метод учета птиц дает данные о численности, примерной плотности птиц для различных биотопов, об их поведение в стае и в сообществе других птиц.



Панское и на морской отмели Ярлгачской бухты. В стае десять особей, из них восемь взрослых птиц с розовым оперением, и двое молодых с серым оперением. Весь короткий день птицы проводили в поисках пищи и были активны в течение всего светлого времени суток. Нередко внутри стаи возникали отдельные стычки. Скорее всего, это была «разборки» между самцами, которые иногда подавали голос. Птицы очень чувствительны к фактору беспокойства.



Гирагосов Виталий Евгеньевич, доктор наук, старший научный сотрудник Института биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН г. Севастополя (из онлайн общения): - Согласно мнению моих многих коллег-орнитологов, у нас в Крыму есть все условия для безопасной зимовки и успешного гнездования фламинго. Опираясь надо на материалы о гнездовании и выведении птенцов на Сиваше, у полуострова Чокрак в 2017 году.

Необходимо лишь приложить некоторые усилия, и тогда мы будем намного дальше любоваться розовыми красавицами и способствовать расширению их популяции в Крыму.



Встреча с местным егерем Репяхом Владимиром Ивановичем:

- Розовые фламинго посещают наши соленые озера с 2013 года. У нас мало проводят разъяснительной информации о том, что фламинго – пугливая птица. Многие люди приезжают сюда с летающими дронами, снимают пернатых, а они очень боятся и постоянно срываются с места, так как фламинго принимают дронов за хищных птиц. Для того, что бы птицы могли гнездиться, необходимо подумать о создании искусственных островков посреди озёр размерами 2 м на 5 м, для того, чтобы птицам было, где гнездиться.

Рекомендации на закрепление Обыкновенного (розового) фламинго в акватории соленых озер Тарханкутской группы:

1. Проводить просветительскую работу среди учащихся школ и населения. Создание и распространение Памяток.

2. Установить при въездах и по периметру границ солёных озёр специальные информационные знаки - щиты, которые будут предупреждать население о том, что это зона мигрирующих «краснокнижных» птиц.

3. Создать искусственные острова, а также применение специальных платформ для размещения гнёзд.



Для того, чтобы сохранить род птиц из семейства фламинговых отряда фламингообразных важно не нарушать их естественную среду обитания, а наоборот способствовать улучшению природных условий, которые будут пригодны для жизни этих птиц.



Микрозелень – концентрат полезности

Работу выполнил: Сергеева Диана Евгеньевна, Симферопольский район
Научный руководитель: Положай Наталья Николаевна

«Микрозелень». С недавнего времени это слово все больше на слуху. Что это? Петрушка и укроп карликовых размеров? А может быть, компактные приправы для космонавтов? Или мелкие простейшие, видные только под микроскопом? Оказывается, МИКРОЗЕЛЕНЬ,— не искусственный препарат и не БАД, а поросль молодых растений, выпустивших до двух — трех листиков. Она натуральна, абсолютно безопасна, и очень полезна!

Цель работы: самостоятельно вырастить микрозелень и сравнить ее вкусовые качества со взрослыми растениями этих же культур



Область исследования: микрозелень

Задачи:

- 1. Изучить литературу по данной теме.***
- 2. Изучить технологию выращивания микрозелени в домашних условиях.***
- 3. Вырастить микрозелень.***
- 4. Наблюдать за процессом выращивания.***
- 5. Сравнить вкусовые качества микрозелени.***



Методы исследования:

Теоретические: сравнение, анализ, обобщение, фотографирование;

Эмпирические - изучение различных источников литературы по теме исследования, поиск информации в сети Интернет, исследование.



Актуальность данной работы заключается в том, что во-первых, здоровое питание – это не только дань современной моде, но и жизненная необходимость в современном мире. Во-вторых, микрозелень это концентрат полезности, т.к. в ней содержится много витаминов и микроэлементов, особенно дефицитных в период зимних коротких пасмурных дней и мартовского авитаминоза.

Микрозелень — это уникальный по своей пользе продукт. Приобретенные в магазине или выращенные у себя на подоконнике молодые растения содержат целый комплекс ферментов, антиоксидантов и витаминов. Декорирование блюда с помощью молодых листочков выглядит очень необычно, но при этом ещё и невероятно полезно. Блюда с микрозеленью очень вкусны и полезны, но в то же время не требуют длительных приготовлений. Тем более удивителен тот факт, что такой простой кладёзь полезных веществ только набирает популярность в мире.

Еда космонавтов и проблемы их рационального питания

Работу выполнил: Резник Алена Константиновна, Джанкой
Научный руководитель: Билялова Зарема Нуриевна

Тема научно-исследовательской работы достаточно актуальна, так как для запуска человека в космос необходимо учесть ряд требований, без которых человек не сможет находиться в космосе. Каждому человеку необходимо есть, спать и справлять свои естественные нужды. Питание – это основное условие существования человека, а проблема питания является главной проблемой человеческой культуры, особенно в космосе.



В работе освещена основная цель – исследовать принципы питания космонавтов, различия формы пищи космонавтов в сравнении с повседневной, а так же проблемы питания космонавтов при длительных полетах на большие расстояния от земли.



Рационы питания



Сублимированные продукты.



Конфеты в космосе.

Все продукты поставляются в нескольких формах. Первая – это **консервные банки**. Второе – это **сублимированные продукты**. То есть продукты, которые требуют, чтобы их перед едой разбавили водой. Это требует времени: 10, 15, а может, и 20 минут для того, чтобы они приняли первоначальную консистенцию. Следующая форма, в чем могут поставляться продукты – это **обычная заводская упаковка**.

В работе четко поставлены проблемы и задачи исследования: изучить литературу по теме исследования, узнать историю формирования рационов питания космонавтов, определить основные принципы формирования питания космонавтов, определить современные виды продуктов питания космонавтов, определить проблемы питания космонавтов, возможные пути развития питания космонавтов.

Учет зимующих птиц древесно-кустарникового комплекса Завет-Ленинского дендропарка

**Работу выполнили: обучающиеся учебного объединения «Юные биологи – исследователи»
МОУДОД «Эколого - биологический центр» Джанкойского района
Руководитель: Говорова Мария Дмитриевна**

Проблема: Несмотря на весьма значительное число работ, посвященных птицам населенных пунктов очень мало работ посвященных птицам населяющих парки в негнездовый период.

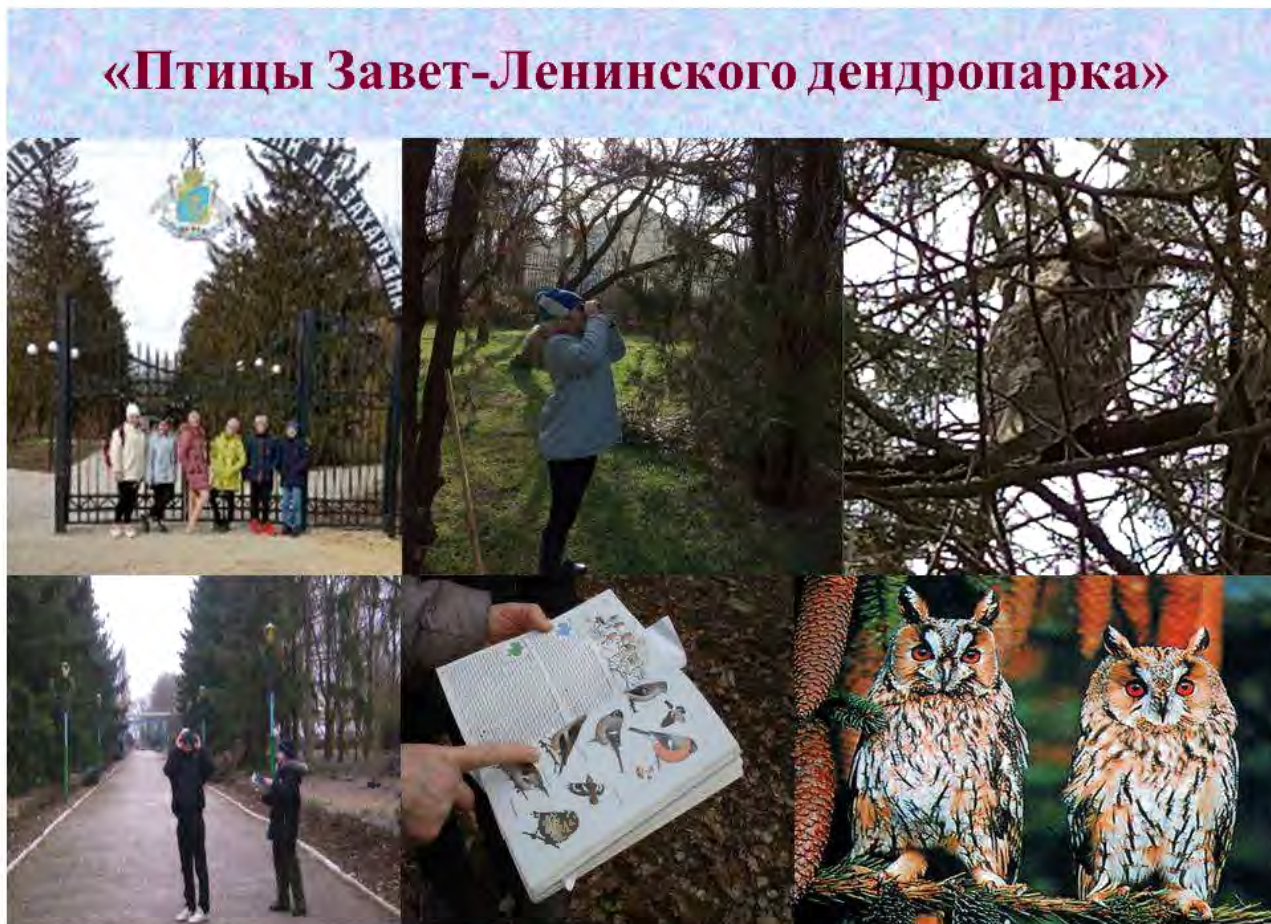
Объект исследования: Птицы – дендрофилы, населяющие дендропарк.

Место исследования: Дендропарк села Завет - Ленинский

Цель работы: Определить видовой состав птиц Завет – Ленинского парка в зимний период.

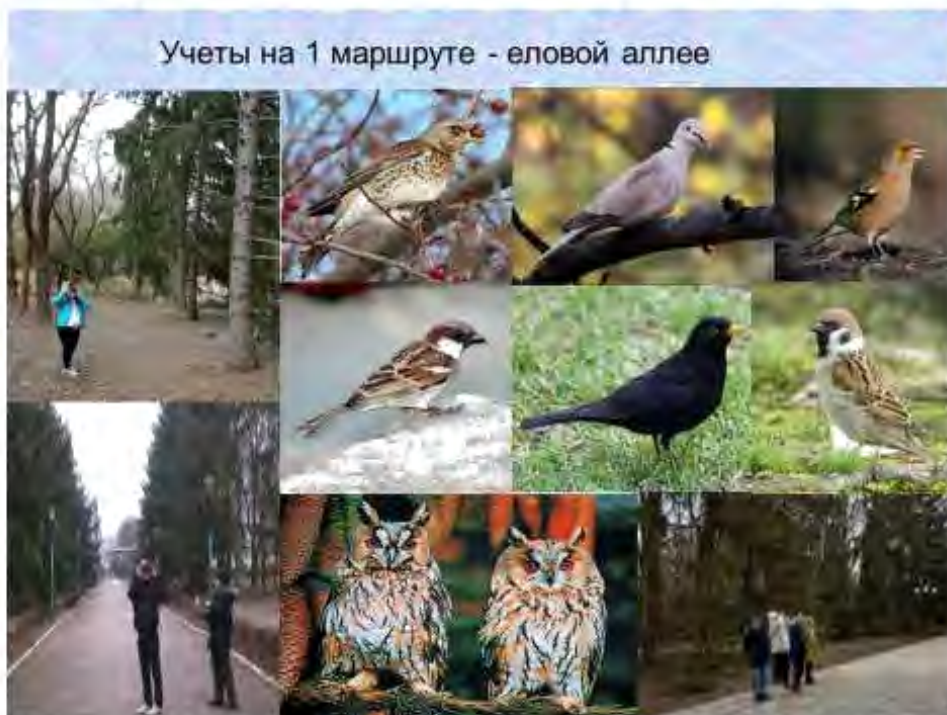
Задачи:

1. Написать проект по зимнему учету птиц Завет-Ленинского дендропарка.
 2. Изучить литературные данные по птицам древесно-кустарникового комплекса степной зоны Крыма.
 3. Проложить 4 маршрута.
 4. Провести учет птиц по заданным маршрутам на протяжении зимних месяцев.
- В 2020 году был написан проект по зимнему учету птиц Завет-Ленинского дендропарка и реализован.



План работы

1. Изучить из литературных источников птиц древесно-кустарникового комплекса в степной зоне Крыма.
 2. Материалом для собственных исследований использовать наблюдения за птицами в дендропарке ДРЭНЦУМ с. Завет-Ленинский в зимний период 2020-2021 гг.
 3. На территории дендропарка заложить 4 контрольных маршрутных учета. Для этого составить карту-схему дендропарка и контрольных маршрутов
 4. Наблюдения за птицами проводить с помощью бинокля 8-кратного увеличения.
 5. Изучить видовой состав деревьев и кустарников, произрастающих на маршрутах.
 6. Проводить учет зимующих птиц в декабре, январе, феврале. Данные занести в таблицу.
 7. Следить за погодными условиями
 8. Сделать вывод
- Всего за период исследований с декабря 2020 по февраль 2021 года было проведено 28 учетов. Больше всего учетов было проведено в феврале месяце – 12, а в декабре и январе по 8. Всего на территории парка было обнаружено 22 вида птиц. На контрольных маршрутах птицы распределились следующим образом.



Маршрут 1.

Вдоль центральной аллеи, общая протяженность 420 м. Породный состав – ель обыкновенная

В зимний период на этом маршруте встречались совы ушастые, которые устраивали в елях свои дневки. Мы насчитали во время зимнего учета 11 птиц, в прошлые года на этой аллее было гораздо больше сов, это можем объяснить тем, что в этом году проводились работы по реконструкции дорожек парка. Птицы вернулись на эту аллею только в конце января.

Кроме сов на еловой аллее были встречены: черные дрозды - 2, кольчатая горлица - 6, большая синица - 7, домовый воробей - 15, полевой воробей - 11, зяблик - 3, обыкновенная лазаревка - 2, дубонос - 2, ястреб перепелятник - 1, сорока - 1. Всего обнаружили – 60 птиц.

Как видим, видовой состав птиц, населяющих еловую аллею довольно таки разнообразен не смотря на то, что эта аллея наиболее посещаемая людьми. В ветках ели на большой высоте - более 20 метров, устроили дневки ушастые совы. По наблюдениям юннатов ДРЦЭНТУМ, эти скопления сов на территории маршрута №1 существуют, по меньшей мере, на протяжении последних 20 лет.



Маршрут № 2 Аллея можжевельника высокого и биоты восточной. Протяженность – около 500 м. На этом маршруте было обнаружено 149 птиц: вяхирь - 12, кольчатая горлица - 15, черный дятел - 3, сорока - 7, грач - 6, большая синица - 18, черный дрозд - 4, пеночка теньковка - 4, домовый воробей - 21, полевой воробей - 23, зяблик - 7, щегол - 6, обыкновенная лазаревка - 3, обыкновенный дубонос - 3, хохлатый жаворонок - 2, ястреб перепелятник - 2, ушастая сова - 2, ворона - 5, крапивник - 5, дрозд рябинник - 3.



Маршрут № 3 Данный маршрут расположен в северной части парка. Тут находится групповой ландшафт смешанного типа, то есть деревья посажены не аллеями, а группами.

Из высокорослых растений здесь встречается: сосна (15%), береза (20%), тополь (10%), белая акация (5%), орех грецкий (5%), каштан конский (5%). Из кустарников здесь произрастают: биота восточная (13%), форзиция (5%), барбарис (5%), бирючина (5%), спирея (10%). На данном маршруте замечено наибольшее количество птиц – 227 штук, представителей 21 вида птиц.

Наиболее многочисленными видами на данном маршруте в зимний период оказались: грачи - 35, ушастых сов - 30, большой синицы - 30, полевой воробей - 15, кольчатая горлица - 15, домовый воробей - 17, свиристель - 21, вяхирь – 11. Видовое разнообразие и высокая численность птиц на этом маршруте обусловлены большим разнообразием растений на этой территории, и малой посещаемостью людьми.

Маршрут №4 - юго-восточная часть парка



Маршрут № 4. Занимает юго-восточную часть парка. Среди высоких насаждений на этом участке доминируют: тополь (20%), клен (7%), береза (8%). Из кустарников преобладает робиния шаровидная (40%), и бирючина (20), присутствуют форзиция, жасмин, спирея, биота. На этом маршруте обнаружено количество 129 птиц, представители 19 видов, это связано с тем, что деревья тут растут низкорослые.

В зимний период здесь птицы распределились следующим образом: домашний воробей - 18, полевой воробей - 15, зяблик - 8, вяхирь - 9, большая синица - 14, крапивник - 10, сорока - 7, горлица - 7, щегол - 7, дрозд рябинник - 6, черный дрозд - 5, хохлатый жаворонок - 5, ворона - 5, ястреб - 4, лазаревка - 4, грач - 3, королек - 3, пеночка - 2, дятел - 1.

ВЫВОДЫ:

Написали проект по зимнему учету птиц Завет-Ленинского дендропарка. Изучили литературные данные по птицам древесно-кустарникового комплекса степной зоны Крыма.

Проложили 4 маршрута в парке.

Провели учет птиц по заданным маршрутам на протяжении зимних месяцев. Под воздействием преобразований природы, совершенных людьми в 20 веке, в степной зоне Крыма появился уникальный биотоп, значительный по площади, древесно-кустарниковый комплекс – дендропарк. Благодаря значительному разнообразию растений в парке, здесь можно встретить в зимний период 22 вида птиц, относящихся к 6 отрядам. Наибольшим видовым и численным разнообразием отличаются многовидовые древесно-кустарниковые насаждения, примерами которых являются маршруты 3 и 4. Эти два маршрута удалены вглубь парка и менее посещаемы людьми.

Самыми распространенными обитателями парка являются представители отряда воробьинообразных. Все представители этого отряда выкармливают свое потомство насекомыми, а значит, приносят большую пользу в сохранении лесов, парков, садов. Необходимо охранять птиц парка, способствовать увеличению их численности, проводить мероприятия по привлечению их на гнездование и зимовки. Этим вопросам будут посвящены наши дальнейшие исследования птиц парка и других древесно-кустарниковых насаждений.

Исследования птиц дендропарка в негнездовый период показало, что исследуемый нами территория является важным местом скопления птиц-дендрофилов.

**Республиканский этап
Международного детского экологического форума
«Зеленая планета–2021**

Номинация «С любовью к России...»

Каждый россиянин может внести свой собственный вклад в сохранение памяти и славы наших предков, приняв участие в ежегодных акциях по сохранению окружающей среды: лесных насаждений, водных источников, степных просторов, горных хребтов, полей и лугов. Можно убрать мусор и навести порядок, можно проявить заботу о молодой лесной поросли и животном мире, можно поддержать ветеранов и привести в порядок памятники. Любое дело во благо сохранения памяти предков, природных просторов и сохранения благоприятной экологической обстановки – ваш подарок себе, своим родным и близким, своему родному краю и всей планете.

Республика Крым не остаётся в стороне, ежегодно проводятся массовые экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий. Каждый маленький крымчанин может принять в них участие – и посмотрите с каким удовольствием они это делают.

«Охранять природу – значит охранять Родину!»



*Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок терпению.
Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.
И к тому же в их труде всё - по справедливости.
Отражение в воде
Учат нас правдивости,
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,
И при всей огромности обучает скромности.
У природы круглый год обучаться нужно.
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.
М. Пришвин*

Акция «Украсим цветами наш детский сад»

*Всем известно, что цветы, нам
нужны для красоты, но ещё, твердит
народ, зелень дарит кислород!
Посадка цветов на участке****



*Родители приняли участие в
посадке цветущих растений на
территории нашего участка.*



Акция «Посадка деревьев»

*Посади дерево
Озелени всё вокруг
Зелёные саженцы
Наш мир спасут
Деревья зелёными
Сразу не растут
За ними надо ухаживать
Они любят труд.*



Уборка территории в разное время года.



Уход за комнатными растениями.



*За окошком снега и
седые морозы.
Но зато у нас в
группе зимний сад.*



«Собери макулатуру – сохрани дерево»

Сегодня проблема окружающей среды в России и во всём мире стоит особенно остро. И для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу.

Наш детский сад «Солнышко» проводил экологическую акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!», целью которой являлось формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды.

С большим энтузиазмом в ней участвовали родители воспитанников группы «Светлячок», которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки.



*Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцвела,
И росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала – не наукой,
А частью души.*





Каждый класс защитил проекты оформления клумб, участков



Приведение в порядок дворовой территории

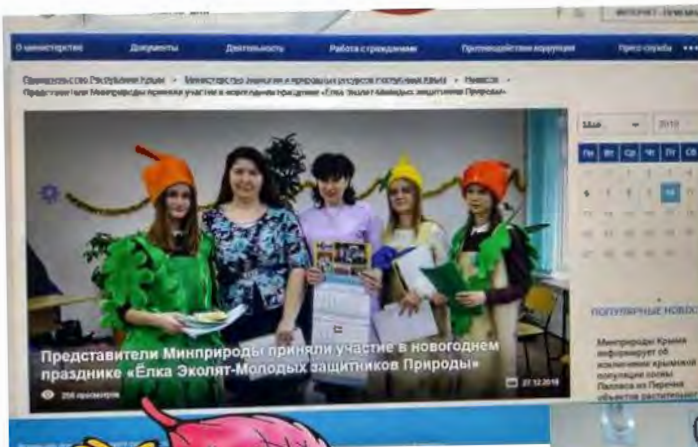


Закладка Аллеи Памяти детей-героев Великой Отечественной войны





Очистка берегов нашей реки Салгир



Экотئاتр «Энергия юности»
Праздник «Елка Эколят- Молодых защитников Природы» для ребят из младшей школы с представителями Министерства экологии и природных ресурсов Крыма . Информация об этом размещена на сайте министерства.



Принимаем участие во многих экологических акциях и проектах изготавливаем различные листовки, буклеты, с целью просвещения и агитации, раздаем местным жителям

Ежегодное участие в акции «Птица года»



Международный детский экологический форум
«Зелёная планета – 2021»

Номинация «С любовью к России»

Проект по озеленению территории
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

«Цвети наш техникум, цвети»

Творческий коллектив «Гармония»

Фото-отчет озеленения участка 1



Фото-отчет озеленения участка 2





Работа на конкурс «Зелёная планета». Номинация «С любовью к России»

Экологические акции в МБОУ Степновская школа

Составили: Джантимирова Эльзара
Занина Полина
Кузив Евгений
Куртумерова Эльмаз
Борщук Изабелла
Руководитель: Захарченко Г.И.



Летова Е. А.



Цель проведения экологических акций: формирование у обучающихся экологической культуры, сознания и мировоззрения.
Задачи: - понимание проблем окружающей среды; - развитие критического отношения к результатам деятельности человека; - умение анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды; - воспитание доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни .

Привлечение внимания детей, родителей, всех жителей нашей планеты к экологическим проблемам – дело не одного дня и не одной акции, поскольку экологическая культура каждого человека вырабатывается в течение всей жизни. Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки нашего сознания и отношения к природе жизнь человека на Земле может погибнуть гораздо раньше, чем мы предполагали. Вот почему каждому нужно бережно относиться к природе, ее богатствам, во избежание катастрофы на Земле.

Экологические акции проходят под девизом:

«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»



Летова Е. А.



Одним из приоритетных направлений в школе является экологическое направление. Много добрых и полезных дел сделали ребята нашей школы: принимали активное участие в экологических акциях, субботниках по благоустройству территории школы и села.

Акция «Чистое село»

Акция в селе проходит традиционно, а мы активно подключаемся, родители, дети, сотрудники.



**СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!**

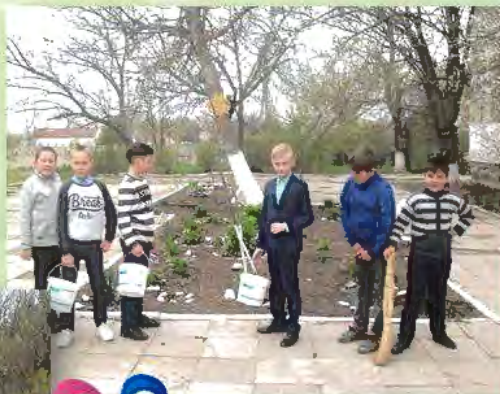


Росман К. А.



Акция «Чистый школьный двор!»

Традиционно в последнюю пятницу апреля проходит акция по уборке пришкольной территории. Эта акция прошла под девизом «Сделаем вместе!». Учащиеся старших классов справились со своей задачей хорошо, быстро, а затем помогли младшим школьникам.



**СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!**

Росман К. А.



АКЦИЯ – «Посади дерево!»



Работа по благоустройству, уборке и озеленению территории памятника погибшим односельчанам – посадка деревьев. В акции активно приняли участие школьники, учителя, а также жители села. Были высажены клёны, сосны, березы и сирень.



**СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!**

Роман С. А.



Акция «Зелёная Весна»



В праздник «День земли» прошёл субботник по озеленению школьного двора. Были размечены, вскопаны и засеяны клумбы. Высажены кусты роз.



**СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!**

Роман С. А.

Акция «Вода – источник жизни»



Всемирный день воды был установлен не случайно. Запасы воды на планете катастрофически уменьшаются. Если так пойдет и дальше, уже через несколько поколений человечество погибнет из-за дефицита водных ресурсов, пригодных для жизни биологических видов.

Поэтому давайте её беречь!



В школьном коридоре перед столовой над умывальниками висит памятка-напоминание о бережном отношении к воде.



СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!

Петрова Е. А.

Акция «Поможем зимующим птицам»



15 января Всероссийский День зимующих птиц, и в нашей школе проводилась акция «Покормите птиц!», с целью воспитания у детей заботливого отношения к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Ребята вместе с родителями мастерили кормушки, наполняли их кормом и развешивали в школьном дворе.



СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!

Петрова Е. А.



Обучающие кружка провели акцию по сбору макулатуры «Спасем деревья!»



В процессе акции обучающиеся приносили старые книги, ненужные журналы, газеты, рекламную печатную продукцию, картон. Собрали больше 100 кг.

Кружковцы провели разъяснительные беседы о значимости использования макулатуры: «Бумага из вторичного сырья»

- Макулатура - это отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона, которые используются в качестве вторичного сырья на бумажных фабриках.
- В наши дни переработка макулатуры необходима с точки зрения экологии.
- Из 1 тонны макулатуры можно изготовить такое же количество продукции как из 5-6 кубометров древесины, что приравнивается к нескольким солидным деревьям, растущих несколько десятилетий.
- Благодаря вторичной переработки бумаги и картона, можно получать продукцию, не уступающую по качеству той, что производится непосредственно из целлюлозы.



Бегут года, минуют века, сменяются поколения, а жизнь продолжается чередой событий. С того времени, когда была открыта первая страница истории сел Ленинского района Карангыт и Дормен, прошло около трех веков.

Дюрмен и Карангыт
имеются на карте
1777 года



Стенд на берегу
моря указывающий
памятник природы



В ПАМЯТЬ О ЗЕМЛЯКАХ

Уроженцы Дормена и Карангыта и их дети сделали благое дело – в 2014 году увековечили в камне имена своих односельчан – воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., не вернувшихся домой с полей сражений.



*«И снится нам не рокот космодрома,
Ни эта ледяная синева,
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава...»*

«Земля в иллюминаторе...»
Зеленая планета глазами детей
Сборник материалов республиканского этапа
Международного детского экологического форума
«Зеленая планета-2021»

Под редакцией:

Мишнёвой Н.Л. – директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

Бродской О.Н. – заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

Составитель:

Полана Н.А. – методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

Отпечатано с готового оригинал-макета заказчика.
Тираж 100 экз. Формат 90х60/16. Усл. печ. ед. 8,32.
Заказ № ВВФР-00176. Гарнитура «Times New Roman». Бумага офсетная.
Отпечатано Типография ИП Павлюков В.В.
г. Симферополь, ул. Рубцова, 44, тел. +7-978-823-31-73
e-mail: zakaz@crimeaprint.com